ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4 Care+ ดูแลด้วยใจ สร้างเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบเป็นแบบนำเสนอนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับเพชร ผลงานที่ใช้นำเสนอในครั้งนี้ คือ 4 Care+ : ดูแลด้วยใจ สร้างเยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันทางใจ และความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย ผ่านแนวคิด 4Care ประกอบด้วย Care of Mind, Care of Health, Care of Relationship และ Care of Knowledge ที่ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (+ Contribution) เพื่อสร้างสังคมปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน ในการดำเนินงานครั้งนี้ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ขอบคุณคณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยดำเนินการ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินและผู้ที่สนใจเป็นอย่าง

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

1. **ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ** 1
2. **วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน** 2
   - 2.1 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน 2
   - 2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน 2
3. **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3
4. **ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ** 9
   - 4.1 ผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ 9
   - 4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ 10
5. **ปัจจัยความสำเร็จ** 10
6. **บทเรียนที่ได้รับ** 11
7. **การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ** 11
   - 7.1 การเผยแพร่ผลงาน 11
   - 7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ 13

ภาคผนวก 15

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ชื่อผลงาน 4 Care+ : ดูแลด้วยใจ สร้างเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด
ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)
สถานที่ตั้ง 5 หมู่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ผู้บริหาร นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล

---

1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ในสภาพแวดล้อมทางสังคมปัจจุบัน พบว่าเด็กและเยาวชนจำนวนมากมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อปัญหาสังคมและพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็น ปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่หรือบุหรี่ไฟฟ้า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การเข้าถึงสื่อลามก การพนัน และการใช้ความรุนแรง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหายาเสพติด ซึ่งนับเป็นปัญหาเรื้อรังที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างลึกซึ้ง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ซึ่งปัจจุบันยาเสพติดมีรูปแบบที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ทำให้สถานการณ์มีแนวโน้มรุนแรงและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อเยาวชนไทย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และพฤติกรรมการดำเนินชีวิต สาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือการที่เด็กและเยาวชน ขาดภูมิคุ้มกันทางความคิด ขาดทักษะชีวิตในการตัดสินใจ การรู้เท่าทันสื่อ และการจัดการอารมณ์อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุขได้โดยง่าย ซึ่งย่อมส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและอนาคตของเยาวชนในสังคมไทย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายที่สำคัญเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พร้อมทั้งมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้าน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ ได้ตระหนักถึงปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในกลุ่มเยาวชน ซึ่งส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อคุณภาพชีวิต อนาคตของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมโดยรวม ปัญหาดังกล่าวไม่เพียงสร้างผลกระทบทางกายและจิตใจต่อผู้เกี่ยวข้องเท่านั้น แต่ยังบั่นทอนพลังของประเทศในระยะยาว โรงเรียนในฐานะหน่วยงานหลักด้านการจัดการศึกษา มีความมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้สถานศึกษาเป็น “พื้นที่ปลอดภัย (Safe School Zone)” สำหรับนักเรียนทุกคน ผ่านกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถตระหนักรู้ถึงโทษภัยของ

ยาเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งมีความสามารถในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้ด้วยตนเอง โดยโรงเรียนได้ดำเนินการออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) **“4 Care+ : ดูแลด้วยใจ สร้างเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด”** ซึ่งประกอบการดำเนินกิจกรรมสำหรับนักเรียนแบบองค์รวม 4 ด้าน (Mind– Health– Relationship– Knowledge) ที่เสริมด้วยพลังจากภาคีเครือข่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งความปลอดภัยและความสุขร่วมกัน โดยเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจและพฤติกรรมที่ดีควบคู่กับการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกายที่แข็งแรง จิตใจที่เข้มแข็ง และสติปัญญาที่รู้เท่าทัน ผ่านประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมจริง ซึ่งช่วยให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือทำ ฝึกคิด ฝึกตัดสินใจ และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง มีพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย รู้จักใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ขณะเดียวกัน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนก็ได้ร่วมมือกันสร้างสังคมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและอบอุ่น กลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการดูแลช่วยเหลือที่ยั่งยืน

ดังนั้นนวัตกรรม “4Care+” จึงไม่เพียงเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ตามเป้าหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นพลังสำคัญในการสร้างสังคมไทยให้มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางใจของนักเรียน รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันยาเสพติด
3. เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีแนวทางในการดำเนินงานในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ จากการดำเนินงานนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

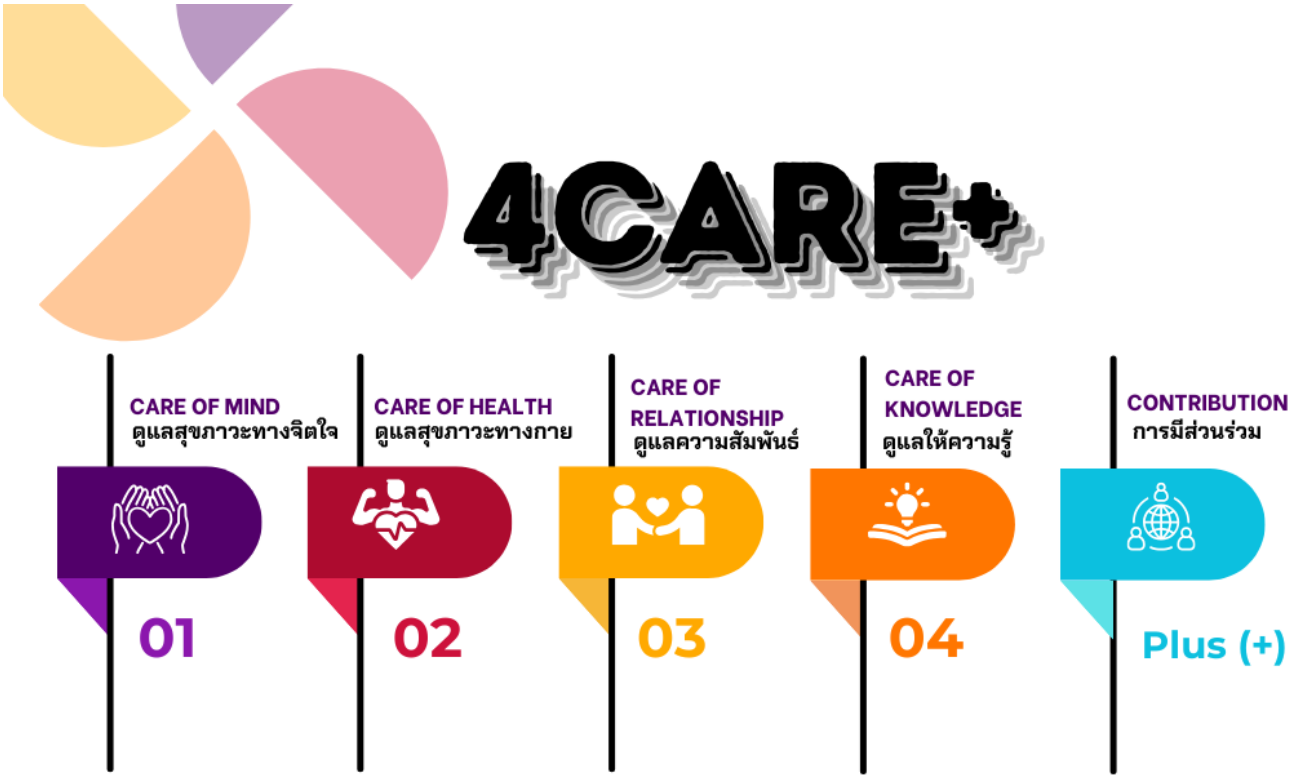
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 4Care+ ครบ 4 ด้าน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอบายมุขและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึก มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางใจที่เข้มแข็ง สามารถปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด
2. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดร่วมกับโรงเรียน จนเกิดเครือข่าย “บ้าน–โรงเรียน–ชุมชนสีขาว”

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้ดำเนินการใช้นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบ “4 Care+” ดังนี้



ซึ่งการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ “4 Care+” มีการดำเนินการตามหลักการของวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันทางใจ และเติบโตเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ปลอดภัยและยั่งยืน โดยมีการดำเนินงานเป็นขั้นตอนดังนี้

3.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P: Plan)

การวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน

1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน

สำรวจข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงและปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน จากนั้นวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และแนวโน้มพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การใช้ยาเสพติดของนักเรียน

2. จัดตั้งคณะดำเนินงาน “4Care+ ”

ดำเนินการจัดตั้งคณะดำเนินงานที่ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว แกนนำนักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายชุมชนกำหนดบทบาท หน้าที่ และแนวทางความร่วมมืออย่างชัดเจนเพื่อวางแผนออกแบบการดำเนินงาน 4Care+ ให้สอดคล้องกัน

3. วางแผนกิจกรรมตามองค์ประกอบของ 4Care+

ออกแบบแผนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบาย รวมถึงกำหนดกิจกรรมหลักในแต่ละด้านประกอบด้วยกิจกรรม Care of Mind, Care of Health, Care of Relationship, Care of Knowledge และ Plus ที่นักเรียนสามารถทำได้จริงและเกิดผลที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม

4. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกัน

ประชุมชี้แจง รับฟังความคิดเห็นและสร้างการรับรู้ให้กับครูทุกคน แกนนำนักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และบทบาทของทุกฝ่ายในการดำเนินโครงการ เพื่อการดำเนินงาน 4Care+ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2. การปฏิบัติ (D : Do)

ดำเนินกิจกรรมตามแผนในแต่ละด้านของ **4Care+** ดังนี้

1. **Care of Mind** การดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้น การดูแล ส่งเสริม และพัฒนาสุขภาวะทางจิตใจของนักเรียนให้มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีสติ รู้เท่าทันตนเองและผู้อื่นสามารถควบคุมอารมณ์เมื่อเผชิญกับปัญหาหรือแรงกดดันได้อย่างเหมาะสมมีความคิดในเชิงบวก เห็นคุณค่าในตนเอง และสามารถตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องอันจะนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ เพื่อลดความเสี่ยงต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ได้แก่
    - กิจกรรมธรรมะบำบัดใจ
    - กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน
    - กิจกรรมดุริยางค์สร้างสุข
    - กิจกรรมนาฏศิลป์
    - กิจกรรมใจสงบด้วยงานฝีมือ
2. **Care of Health** การดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้น การดูแล ส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพร่างกายของนักเรียนให้แข็งแรงทั้งกายและใจโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องรู้จักดูแลตนเองอย่างเหมาะสม มีวินัยในการบริโภค ออกกำลังกาย พักผ่อน และรักษาความสะอาดของร่างกายรวมถึงการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การใช้สารเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และอบายมุข เพื่อสร้าง “ภูมิคุ้มกันทางกาย” และพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาวะที่สมบูรณ์พร้อมต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ได้แก่
    - กิจกรรมเต้นสนุก สุขภาพดี
    - กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ
    - กิจกรรมตรวจสุภาพประจำปี

3. **Care of Relationship** การดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการดูแลเสริมสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อน ครู เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม รู้จักการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเคารพเห็นอกเห็นใจ และมีจิตสาธารณะซึ่งจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีความผูกพันกับโรงเรียนและสังคม เกิดความภาคภูมิใจและรับผิดชอบต่อส่วนรวมอันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองดีและการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด ได้แก่
    - กิจกรรมอาสาทำดี
    - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
    - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ
    - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

4. **Care of Knowledge** การดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการดูแลให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความสามารถในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและสิ่งยั่วยุในสังคมโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เท่าทัน รู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกและผิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน ได้แก่
    - กิจกรรมรู้ก่อน ป้องกันได้
    - กิจกรรมการอบรบโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทันภัยยาเสพติด
    - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า

5. **(+) Contribution** การดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อเสริมพลังให้การดำเนินงานใน 4 ด้าน (Mind, Health, Relationship, Knowledge) มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ได้แก่
    - จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน–บ้าน–ชุมชน
    - กิจกรรม “แกนนำนักเรียน 4Care+ Smart Youth หรือที่เรียกว่ากลุ่ม SD วัยรุ่นยุคใหม่”
    - กิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์สู่ชุมชน

3.3. การตรวจสอบ (C: Check)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดได้เสร็จสิ้น รวมทั้งให้คณะครู บุคคลกรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวในการดำเนินกิจกรรมแสดงข้อคิดเห็นและสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรมของตนเองเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม

3.4. การปรับปรุง (A: Action)

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา จากผลการดำเนินงานและการประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของนักเรียนขยายผลประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปยังเครือข่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

PLAN-DO-CHECK-ACT

PLAN

1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน
2. จัดตั้งคณะดำเนินงาน “4Care+ ”
3. วางแผนกิจกรรมตามองค์ประกอบของ 4Care+
4. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกัน

DO

4CARE+

1. Care of Mind
   กิจกรรมพัฒนาสุขภาวะทางจิตใจ
2. Care of Health
   กิจกรรมพัฒนาสุขภาพร่างกาย
3. Care of Relationship
   กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์
4. Care of Knowledge
   กิจกรรมพัฒนาความรู้
5. Contribution
   การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



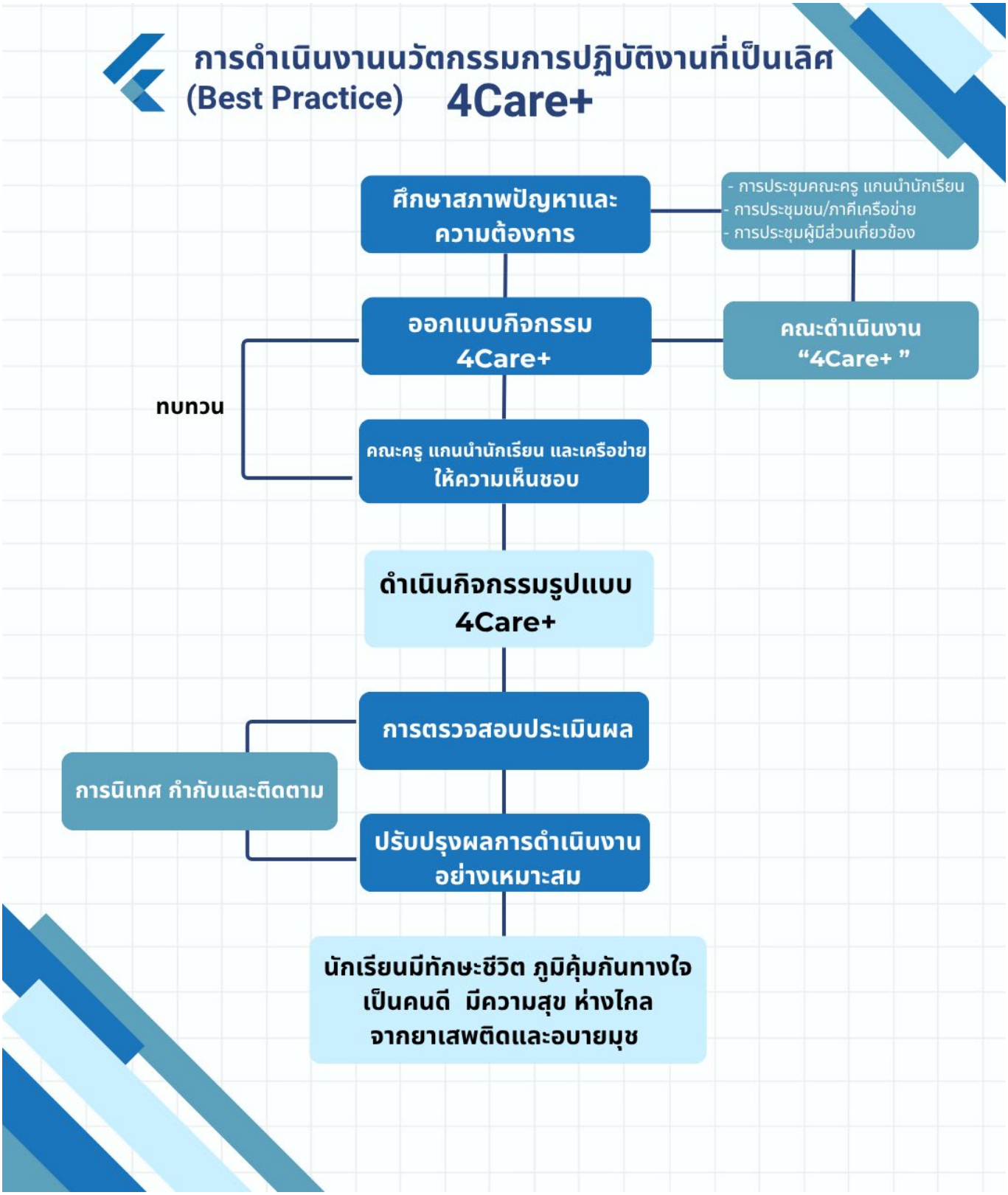
ACT

1. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา
2. ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสม

CHECK

1. แสดงข้อคิดเห็นและสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม
2. ตรวจสอบและประเมินผลงานที่เกิดขึ้น

FLOW CHAT แสดงกระบวนการการดำเนินงานนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “4 Care+ ”



4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “4Care+” ของ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

4.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้นวัตกรรม 4Care+ ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือด้านจิตใจ (Care of Mind) ด้านสุขภาพ (Care of Health) ด้านความสัมพันธ์ (Care of Relationship)และด้านความรู้ (Care of Knowledge) มีการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้องผ่านกิจกรรมต่างๆที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ และปฏิบัติ จนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม
2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวและคณะทำงาน “บ้าน–โรงเรียน–ชุมชนสีขาว”เพื่อร่วมกันวางแผนเฝ้าระวัง และดำเนินกิจกรรมรณรงค์ เช่น“เดินขบวนวันต่อต้านยาเสพติดโลก” นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสถานีตำรวจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการให้ความรู้และสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม
3. โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีแนวทางในการดำเนินงานในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและ จากการดำเนินงานนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4Care+ ครบทั้ง 4 ด้านร้อยละ 100

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอบายมุขและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิดร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางใจที่เข้มแข็ง สามารถปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิดได้อย่างเหมาะสม

2. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดร่วมกับโรงเรียน จนเกิดเครือข่าย “บ้าน–โรงเรียน–ชุมชนสีขาว” อย่างยั่งยืน

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางใจ สามารถคิดวิเคราะห์และปฏิเสธสิ่งยั่วยุได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และจิตอาสา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และครอบครัว เกิดความอบอุ่นและไว้วางใจซึ่งกันและกันรวมทั้งมีพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลและติดตามพฤติกรรมของบุตรหลานมากขึ้น ชุมชนเกิดความตระหนักรู้และเข้ามามีบทบาทในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดร่วมกับโรงเรียนเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอกทำให้ชุมชนมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างเยาวชนคนดี มีคุณภาพ และห่างไกลยาเสพติด

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดบริหารจัดการด้วยความมุ่งมั่น โปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนรวมทั้งให้การสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณอย่างเพียงพอ ทำให้การดำเนินงานเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. คณะครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความเข้าใจในแนวคิด “4Care+” อย่างลึกซึ้งนำแนวคิดดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มครู (PLC) และร่วมกันพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ที่เข้มแข็ง
3. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ ตามแนวทางและแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้ และได้รับการเสริมสร้างให้เป็นผู้เรียนรู้เชิงรุก ที่มีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และดำเนินกิจกรรมโดยเฉพาะการจัดตั้ง “แกนนำนักเรียน 4Care+ Smart Youth”ซึ่งทำหน้าที่เป็นต้นแบบในการรณรงค์ ปลูกฝัง และขยายผลแนวคิดชีวิตปลอดยาเสพติดให้เพื่อนนักเรียนส่งผลให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน (Peer Learning) และวัฒนธรรมแห่งความรับผิดชอบร่วมกัน
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานีตำรวจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรม ให้ความรู้ และร่วมรณรงค์ ทำให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่าง “บ้าน–โรงเรียน–ชุมชน” อย่างเป็นระบบและสร้างเกราะคุ้มกันให้กับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 ข้อสรุป

1. การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางใจที่เข้มแข็งต้องเริ่มจากกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงกิจกรรมภายใต้นวัตกรรม “4Care+” ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และปฏิบัติด้วยตนเอง ช่วยเสริมสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิต ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถตัดสินใจและปฏิเสธสิ่งยั่วยุได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวกและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน
2. การดำเนินงานนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่าย “บ้าน–โรงเรียน–ชุมชนสีขาว” เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ช่วยให้เกิดการบูรณาการทรัพยากร ความรู้ และประสบการณ์ร่วมกัน จนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6.2 ข้อเสนอแนะ

1) ในการดำเนินงานนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในครั้งต่อๆไปควรมีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆแนวคิดและวิธีการที่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ

2) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบ หมั่นตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อผิดพลาดมาปรับใช้ในการกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงาน “4Care+



คำสั่งโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)
ที่ ๔๙ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔care+ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ที่ ๓ / ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และตามที่รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกร่วมกันของทุกฝ่าย ที่จะไม่ให้นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดศรีดอกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินดำเนินงาน ๔care+ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร จริงแล้ว	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. จ่าสิบเอกบุญยงค์ กองศิลป์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย	กรรมการ
๔. นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๕. นายภาคิณ ยศทะนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรมฤทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗.. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆ อันอาจจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ๔care+ ให้ลุล่วงด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
๒. นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๓. นายสุนทร จริงแล้ว	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางศิริกัญญา สมหล่าย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาววรวรรณ พุ่มถาวร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรมฤทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	ครู คศ.๑	กรรมการ

๑๒. นางสาวธีมาพร ยะจ่อ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. เด็กหญิงปิยอร ลมทวีวงษ์	ผู้แทนนักเรียนแกนนำ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผน ออกแบบ และบริหารจัดการกิจกรรมตามแนวคิด ๔care+ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
๒. ดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร
๓. จัดระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 4Care+ ให้แก่คณะครู

การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 4Care+ ให้แก่นักเรียน



การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 4Care+ ให้แก่ผู้ปกครอง



กิจกรรม Care of Mind

- กิจกรรมธรรมะบำบัดใจ



การทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา



การฟังธรรมเทศนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเนื่องในวันพระ



กิจกรรมนั่งสมาธิพระเนื่องในวันพระ

- กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน





กิจกรรมการฝึกซ้อมดนตรีพื้นบ้าน

- กิจกรรมดุริยางค์สร้างสุข



กิจกรรมการฝึกซ้อมวงดุริยางค์



การแสดงของวงดุริยางค์

- กิจกรรมนาฏศิลป์



การแสดงชุด "เซิ้งบั้งไฟ"งานประเพณีบุญบั้งไฟ ตำบลหัวฝาย ประจำปี ๒๕๖๘



การแสดงชุด "ครูในดวงใจ" งานมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

- กิจกรรมใจสงบด้วยงานฝีมือ



นักเรียนเข้าร่วมการทำตุงไส้หมู โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ 2568



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสานพัดจากไม้ไผ่ โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม Care of Health

- กิจกรรมเต้นสนุก สุขภาพดี



กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริหารร่างกาย



กิจกรรมการเต้นแอโรบิคของนักเรียน

○ กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ



นักเรียนเข้ากิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2568



กิจกรรมกีฬาเปตอง



กิจกรรมกีฬาฟุตบอล



กิจกรรมกีฬากรีฑา

- กิจกรรมตรวจสุภาพประจำปี





กิจกรรมตรวจสุภาพประจำปีของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านป่าผึ้ง

กิจกรรม Care of Relationship

- กิจกรรมอาสาทำดี



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดบริเวณวัดศรีดอก



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน



นักเรียนจิตอาสาดำเนินการหยอดทรายอะเบทกำจัดลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันการระบาดไข้เลือดออก ภายในบริเวณโรงเรียน

○ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



การประชุมคณะกรรมการ และการประชุมใหญ่สามัญผู้ถือหุ้นบริษัทสร้างการดี



การอบรมเชิงปฏิบัติการในการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
และประชุมมอบหมายหน้าที่ในการทำงานของคณะกรรมการ



การผลิตข้าวแต๋นพอดีคำผลิตภัณฑ์ของบริษัทสร้างการดี



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผลระดับจังหวัด นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่าย

○ กิจกรรมเขตรับผิดชอบ





นักเรียนทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายของตนเอง





นักเรียนทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายของตนเอง

- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว



การออกแบบโครงงานห้องเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น



การนำเสนอโครงการห้องเรียนในแก่เพื่อนร่วมชั้นของนักเรียน

กิจกรรม Care of Knowledge

- กิจกรรมรู้ก่อน ป้องกันได้



กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ ผ่านเสียงตามสายช่วงพักกลางวัน

กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง

- กิจกรรมการอบรบโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทันภัยยาเสพติด





นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรบโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทันภัยยาเสพติด

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า





นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า

กิจกรรม (+) Contribution

- จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน–บ้าน–ชุมชน



การประชุมขอความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรม 4care จากเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษาและผู้นำชุมชน



การประชุมชี้แจ้งและขอความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรม 4care จากเครือข่ายผู้ปกครอง



การประชุมขอความรับการสนับสนุนกิจกรรม 4care จากหน่วยงานภายนอก



หน่วยงานเครือข่ายนอกสนับสนุนการให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน เนื่องในวันประชุมผู้ปกครอง

○ กิจกรรม “แกนนำนักเรียน 4Care+ Smart Youth”



คำสั่งโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่ ๕๖/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งแกนนำนักเรียน ๔care+ Smart Youth ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้จัดตั้งแกนนำนักเรียน ๔care+ Smart Youth เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้นวัตกรรม “๔care+ : ดูแลด้วยใจ สร้างเยาวชนห่างไกลยาเสพติด”และเพื่อให้นักเรียนมีบทบาทเป็นผู้นำในการรณรงค์ เฝ้าระวังและสร้างพฤติกรรมที่ดีให้แก่เพื่อนนักเรียน โรงเรียนจึงแต่งตั้งแกนนำนักเรียน “๔care+ Smart Youth” ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๑.๓ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรมฤทธิ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๑.๕ นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของแกนนำนักเรียน ๔Care+ Smart Youth ให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียนและโครงการสถานศึกษาสีขาว

๒. ครูที่ปรึกษา

๒.๑ นางสาวธีมาพร ยะจ่อ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	รองประธาน
๒.๓ นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๒.๔ นายภาคิณ ยศทะนะ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๒.๕ นางชัญญาภัค วงค์สกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
๒.๖ นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานของแกนนำนักเรียนให้เป็นไปตามแนวคิดและเป้าหมายของนวัตกรรม ๔care+

๒. ช่วยให้นักเรียนวางแผน ออกแบบ และบริหารจัดการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดอย่างเป็นระบบ

๓. ประสานงานกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของแกนนำนักเรียน

๓. แกนนำนักเรียน

๓.๑	เด็กหญิงปิยอร ลมทวีวงษ์	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ประธานแกนนำนักเรียน
๓.๒	เด็กหญิงนิชาภา พริ้งเพลิด	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒	รองประธานแกนนำนักเรียน
๓.๓	เด็กชายกิตติศักดิ์ ร่มโพธิ์ศรีทอง	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน
๓.๔	เด็กชายพิริยกร พวงสุวรรณ	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒	แกนนำนักเรียน
๓.๕	เด็กหญิงชลดา เชื้อเชิญ	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน
๓.๖	เด็กหญิงนลัทพร สถิตย์	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน
๓.๗	เด็กหญิงปวีณา ชมเชย	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน
๓.๘	เด็กชายณัฐพงศ์ ขุนเงิน	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน
๓.๙	เด็กชายวรัญชิต บุญปา	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน
๓.๑๐	เด็กหญิงธัชยา กลีบใบ	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒	แกนนำนักเรียน
๓.๑๑	เด็กหญิงอโรชา เหลืองอร่าม	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒	แกนนำนักเรียน
๓.๑๒	เด็กชายวัชรพล ขอนเคียน	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒	แกนนำนักเรียน
๓.๑๓	เด็กชายชโลมกร การุณทรงสกุล	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒	แกนนำนักเรียน
๓.๑๔	เด็กหญิงชลธิชา คะจรรยา	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน
๓.๑๕	เด็กหญิงกมลลักษณ์ ดอกไม้	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แกนนำนักเรียน

มีหน้าที่

๑. เป็นต้นแบบด้านพฤติกรรม คุณธรรม และการดำเนินชีวิตห่างไกลยาเสพติด

๒. ส่งเสริมและรณรงค์กิจกรรม ๔care+ ในกลุ่มเพื่อนนักเรียน

Care of Mind : สนับสนุนการดูแลด้านจิตใจ อารมณ์ และการให้กำลังใจ

Care of Health : ส่งเสริมสุขภาพและปกป้องตนเองจากสารเสพติด

Care of Relationship : สร้างความสามัคคี ช่วยเหลือเพื่อน และลดความรุนแรงในโรงเรียน

Care of Knowledge : เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด

๓. เป็นผู้ประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษาและเพื่อนนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ

๔. เฝ้าระวังพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงและรายงานข้อมูลที่จำเป็นต่อครูอย่างเหมาะสม

๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ นิทรรศการ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด

๖. เข้าร่วมการอบรมและการประชุมตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

คำสั่งแต่งตั้งนักเรียนแกนนำ 4Care+ Smart Youth



นักเรียนแกนนำให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุข เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ให้แก่เพื่อนนักเรียน



นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า

ให้แก่เพื่อนนักเรียน



นักเรียนแกนนำเข้าร่วมโครงการพลังเด็กและเยาวชนสร้างสรรค์สุขเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะพื้นที่แพร่-น่าน -สุโขทัย -ลำปาง



นักเรียนแกนนำเข้าร่วมงานมหกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดแพร่ ประจำปี 2568 ภายใต้หัวข้อ "4 ทศวรรษ ร่วมแรงแข็งขัน ช่วยพัฒนา ใฝ่หาสันติ"

- กิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์สู่ชุมชน



นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ และให้ความรู้รณรงค์เรื่องยาเสพติดและอบายมุข ให้แก่เครือข่ายผู้ปกครอง



นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ร่วมเดินขบวนรณรงค์ STOP Drugs START Power สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน บริเวณชุมชนรอบโรงเรียน



นักเรียนแกนนำร่วมจัดนิทรรศการ โครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา "หมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดแพร่ ณ วัดช่องลม ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่




โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติด และอบายมุข