รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2566





โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบัน มีข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๐ คน นักเรียนทั้งหมด ๑๖๑ คน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ **ระดับดีเลิศ** ทั้งนี้เพราะ

ผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ระดับปฐมวัย

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตามการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้ระดับปฐมวัยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ โดยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพของเด็ก พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำอาหารกลางวันให้ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่โดยคำนวณจากโปรแกรม Thai School Lunch และดื่มนมโรงเรียนทุกวัน มีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย กิจกรรมกลางแจ้ง เกมและกิจกรรมเข้าจังหวะ และตรวจสุขภาพฟันร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวฝาย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง มีพัฒนาการด้านสังคม เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข โดยเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนและวัดศรีดอกในทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น วันสำคัญๆทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ งานนมัสการพระพุทธรูปนั่งดินประเพณีทอดกฐินของวัดศรีดอก นอกจากนี้ทุกวันศุกร์ เด็กๆจะใส่ชุดหม้อห้อม ไปไหว้พระพุทธรูปนั่งดิน ฝึกนั่งสมาธิ ไหว้พระเจดีย์ธาตุ และช่วยกันเก็บใบไม้ ขยะในบริเวณวัดศรีดอก เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ทำให้เด็กได้รับเกียรติบัตร “เด็กดีศรีตำบล”ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย และในด้านสติปัญญา จัดให้มีการส่งเสริมด้วยโครงการปฐมวัยก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน โครงการทัศนศึกษาหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

เด็กมีทักษะด้านการสื่อสารสมวัย ทักษะการคิดค้นคว้า ทักษะการสืบเสาะ มีนวัตกรรม “หนังสือนิทานพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร” มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ในระดับพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทันสมัย เช่น ห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ by major care ห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP) พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์คอยดูแลให้คำแนะนำการเข้าใช้งานให้กับเด็ก ซึ่งได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับเด็ก ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น นำผลการติดตาม นิเทศ และประเมินผล พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีครูประจำชั้นอนุบาลจบการศึกษาปฐมวัย มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง วางแผนร่วมกันปรับแผนพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการบริหารเชิงระบบในรูปแบบ SRIDOK MODEL ขับเคลื่อนพัฒนาทั้งสถานศึกษา ผ่านกระบวนการ PDCA มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการผ่านการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมทำนวัตกรรมเกี่ยวกับ “หนังสือนิทานเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร” มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม มีมุมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อในการเรียนรู้ เช่น มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมบล็อก มุมบ้าน และมุมวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้พัฒนาตนเอง เพื่อมาพัฒนางานและจัดประสบการณ์ให้เด็ก มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ การแจ้งข่าวสารออนไลน์ ผ่านระบบทรูออนไลน์ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ห้องหนังby major care ห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะ (USO WRAP) มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกๆด้าน ทำให้เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยผ่านเกณฑ์การประเมินรอบที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า ครูมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกการเยี่ยมบ้านและนำผลจากการเยี่ยมบ้าน มาสรุปและวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง ผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูมีการพัฒนาตนเองออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับกับพัฒนาการของเด็ก ผลิตสื่อด้วยตัวเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโดยให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อในการสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรม ส่งเสริมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ทั้ง๔ด้าน มีการบริหารการจัดชั้นเรียนในเชิงบวก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เรียนรู้แบบปฏิบัติจริงโดยการใช้ประสาทสัมผัส ได้ทดลองสิ่งใหม่ๆ ได้เรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคล ให้เด็กมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่น เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ด้วย

ตนเอง และปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน จากการได้จัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวัย การประเมินพัฒนาการของเด็กประเมินตามสภาพจริง หลากหลายวิธี เช่นการสังเกต การสอบถาม และการสำรวจ ครูเก็บร่องรอย หลักฐานการเรียนรู้เป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลการประเมินตามความเป็นจริงต่อเนื่อง มีรูปแบบการประเมินที่เหมาะสม และนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลสุขนิสัยและโภชนาการให้เหมาะสม โดยบทบาทของครูเป็นที่ปรึกษา ผู้ให้คำแนะนำและสนับสนุน พัฒนาใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
บทสรุปผู้บริหาร		ข
สารบัญ		จ
ส่วนที่ ๑	**ข้อมูลพื้นฐาน**	
	๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
	๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรปฐมวัย	๑
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๒
	๑.๔ ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๖	๒
	๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปฐมวัย	๒
	๑.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๓
ส่วนที่ ๒	**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**	
	ผลการประเมินตนเองระดับปฐมวัย	๔
ส่วนที่ ๓	**ภาคผนวก**	๙

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัยมีนักเรียนรวมทั้งสิ้ ๒๙ คน มีบุคลากรรวม ๒ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑ คน ครูผู้สอนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑ คน ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ โดยมีนางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการ ระดับปฐมวัย ๗ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓,๕,๖,๙,๑๐,๑๑ และหมู่ที่ ๑๒ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ชุมชนเป็นเขตชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำเฟอร์นิเจอร์ไม้สัก และรับจ้างทั่วไปมีฐานะปานกลางถึงยากจน การคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณูปโภคดี เบอร์โทรศัพท์ / โทรสาร๐๕๔-๖๖๐๖๗๘ E– mail : Sridok_School@hotmail.com เว็บไซด์ https://www.facebook.com/sridok.school

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง (งบ สพฐ.)	ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน)	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นักการภารโรง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑	๒	-	-	-	-

-ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อ นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว
โทรศัพท์ ๐๙๐๔๗๒๔๗๑๗ e-mail : nitchakarn.dk@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ : ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

-ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	สอนระดับชั้น
๑	นางชัญญาภัค เชียงหนุ้น	๔๘	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๒	นางณรรฐวรรณ์ พิระคำ	๕๙	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปฐมวัย	อนุบาล ๓

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒๓ คน (ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อ.๒	๓	๔	๗
อ.๓	๗	๙	๑๖
รวมทั้งหมด	**๑๐**	**๑๓**	**๒๓**

๑.๔ ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑) ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑) ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓	เฉลี่ยรวม
ด้านร่างกาย	๙๗.๘๐	๑๐๐	๙๘.๙
ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ด้านสังคม	๙๔	๙๖.๖	๙๕.๓
ด้านสติปัญญา	๙๓.๖๐	๙๑.๘	๙๒.๗
รวมเฉลี่ยทั้ง ๔ ด้าน	๙๖.๓๕	๙๗.๑๐	๙๖.๗๒

๑.๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสถานศึกษารอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับการศึกษาปฐมวัย กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย			/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				/
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				/
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				/
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				/
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน				/
ระดับการศึกษาปฐมวัย กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสานศึกษา			/	
ระดับการศึกษาปฐมวัย กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			/	

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

ควรพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม สติปัญญา และมาตรฐานด้านความปลอดภัยการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก พัฒนาผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ระดับการศึกษาปฐมวัย มี ๓ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)ระดับการศึกษาปฐมวัย
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมระดับปฐมวัย ในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ค่าเป้าหมาย ดีเลิศ **ผลการประเมิน ดีเลิศ**
๑.ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)มีกระบวนการพัฒนาเด็กหลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กได้ฝึกทักษะการสังเกต กล้าแสดงออก การคาดคะเน การคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติอย่างง่ายๆ ปลูกฝังให้เด็กชอบวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยการจัดกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความสนใจ ก่อให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง โดยมีการส่งเสริมด้วยโครงการปฐมวัยคิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก โครงการทัศนศึกษาหนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กมีทักษะด้านการสื่อสารสมวัย จากนวัตกรรมหนังสือนิทานพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ในระดับพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทันสมัย เช่นห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ by major care ห้องบริการ อินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน(USO WRAP) ซึ่งได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์คอยดูแลให้คำแนะนำการเข้าใช้งานให้กับเด็ก เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียนและทางศาสนา เช่นวันสำคัญๆทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ งานนมัสการพระพุทธรูปนั่งดิน ประเพณีทอดกฐินของวัดศรีดอก ทุกวันศุกร์เด็กๆจะใส่ชุดหม้อห้อม ไปไหว้พระพุทธรูปนั่งดิน ฝึกนั่งสมาธิ ไหว้พระเจดีย์ธาตุ และช่วยกันเก็บใบไม้เก็บขยะในบริเวณ วัดศรีดอก เด็กนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ๒ กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ๒ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน

๒.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้จัดโครงการปฐมวัยคิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีดูแลตนเองได้ปลอดภัย เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน ล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง มีการจัดบอร์ด ให้ความรู้และการป้องกันแก่เด็กและผู้ปกครองเรื่องโรคติดต่อ ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวฝาย ในการตรวจสุขภาพของเด็ก มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกเดือน การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมศิลปะที่หลากหลาย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถด้านศิลปะและการแสดง เช่น การเต้นรำ การวาดภาพตามจินตนาการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จัดกิจกรรมประจำวัน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมการเล่น การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม วันแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การกล่าวคำทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ การพูดจาสุภาพไพเราะการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและศาสนาที่นับถือ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะด้านการสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ตามวัย จัดโครงการทัศนศึกษาหนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น แพร่ฟาร์ม จังหวัดแพร่ เป็นต้น จัดกิจกรรมการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ฝึกการสังเกต การทำนาย การสำรวจ การค้นคว้า การสืบเสาะหาคำตอบด้วยตนเอง และการฝึกการจดบันทึกข้อมูลสิ่งที่ได้เรียนรู้ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผลจากการพัฒนาครูและการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการพร้อมในทุกด้าน ทำให้โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)ได้ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา”

๓.จุดเด่น

๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ช่วยเหลือแบ่งปัน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาท กล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ มีน้ำใจรักความเป็นไทย

๒. มีการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน และการลงมือปฏิบัติจริง

๔.จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญา และนำไปจัดกิจกรรมหลัก นำความรู้มาวิเคราะห์ปัญหา และทำวิจัยเพื่อหาแนวทางเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๕.แนวทางการในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ส่งเสริมครูให้เข้าร่วมประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมาย ดีเลิศ **ผลการประเมิน ดีเลิศ**

๑. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)มีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นักเรียนมีการลงมือปฏิบัติจริง และนำผลการจัดประสบการณ์มาพัฒนาการจัดประสบการณ์ ครูประจำชั้นอนุบาลจบการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)ได้จัดห้องวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน ห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ by major care ห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP)จากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช) พร้อมกับมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ คอยดูแลให้คำแนะนำกับเด็กที่มาใช้บริการ การแจ้งข่าวสารออนไลน์ ผ่านระบบทรูออนไลน์

๒. กระบวนการการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับเด็ก ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น นำผลการ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง วางแผนร่วมกันปรับแผนพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้พัฒนาตนเอง เพื่อมาพัฒนางานและจัดประสบการณ์ให้เด็ก เช่น การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอน มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การแจ้งข่าวสารออนไลน์ ผ่านระบบทรูออนไลน์ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ห้องหนังby major care ห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะ (USO WRAP) เครื่องเล่นสนามมั่นคงและปลอดภัย มีการจัดโภชนาการดี น้ำดื่มน้ำใช้เพียงพอ ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ สร้างกลุ่มไลน์สื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็ก โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกๆด้าน ทำให้เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ดังนี้ ผ่านเกณฑ์การประเมินรอบที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

๓. จุดเด่น

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. มีครูจบเอกปฐมวัย สอนทั้ง ๒ ชั้นเรียน
๓. จัดสภาพแวดล้อมปลอดภัยมีสื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๔. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

๕. แนวทางการในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. จัดให้มีของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆให้มากขึ้นและหลากหลายเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

๒. สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ที่หลากหลาย

๓. ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้น่าเรียน ปลอดโปร่ง ปลอดภัย ให้เด็กมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมาย ดีเลิศ **ผลการประเมิน ดีเลิศ**

๑.ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)จัดการศึกษาปฐมวัย เน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการเน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เรียนรู้แบบปฏิบัติจริงโดยการใช้ประสาทสัมผัส ได้ทดลองสิ่งใหม่ๆ จากกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคลเพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย กล้าแสดงออก มีทักษะในด้านการสื่อสาร จากนวัตกรรม หนังสือนิทานเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ให้เด็กมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่น เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงเรียนรู้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัย เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการแบ่งปัน มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม อบอุ่นและปลอดภัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะด้านการสื่อสาร และแสวงหาความรู้เหมาะสมตามวัย ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์เด็กมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง ผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูผลิตสื่อด้วยตัวเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโดยให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการบริหารการจัดชั้นเรียนในเชิงบวก จากการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันดังนี้

-โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)ได้ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๖

๒. กระบวนการพัฒนา

จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง และปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน จากกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวัย นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กจากสภาพความเป็นจริงมาปรับปรุงในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมพัฒนาความรู้ของตนเองเกี่ยวกับการเรียนการสอน ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับกับพัฒนาการของเด็ก และเลือกใช้สื่อในการสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรม ครูจัดกิจกรรมประจำวัน ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์โดยตรง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อให้เหมาะสม ส่งเสริมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ทั้ง ๔ด้าน การประเมินพัฒนาการของเด็กประเมินตามสภาพจริง หลากหลายวิธี เช่นการสังเกต การสอบถาม และการสำรวจ ครูเก็บร่องรอย หลักฐานการเรียนรู้เป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลการประเมินตามความเป็นจริงต่อเนื่อง มีรูปแบบการประเมินที่เหมาะสม เปิดโอกาสให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของตนเองและบุตรหลาน ครูตั้งใจจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยให้เด็กได้ทดลองด้วยตนเอง เด็กมีความสุขสนุกสนาน กับการสังเกต การคาดเดา คิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์ การบันทึกข้อมูลเป็นขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)ประสบความสำเร็จดังนี้

- ได้รับตราพระราชทาน ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”ปีการศึกษา๒๕๖๒-๒๕๖๖

๓. จุดเด่น

ครูจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ เล่นปนเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

นำผลการจัดการเรียนการสอนของครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๕. แนวทางการในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของเด็ก

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก
เรื่อง การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบกรณีที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒.มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓.มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔.มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๔.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๕.ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๖.มีระบบบริหารคุณภาพที่ปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๒.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)



ประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการ จัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษากำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	**ดีเลิศ**
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กรับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑.ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒.การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินดังนี้

ระดับ ๕ ระดับยอดเยี่ยม
ระดับ ๔ ระดับดีเลิศ
ระดับ ๓ ระดับดี
ระดับ ๒ ระดับปานกลาง
ระดับ ๑ ระดับกำลังพัฒนา

๓.การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศ

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงขอประกาศรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ดังนี้

๑. นางนิษชกานต์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ประธานกรรมการ
๒ นายณัฐพงศ์ เหล็กทั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชัย กรรมการ
๓. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง ครู โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ระดับปฐมวัย

รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	รางวัล	เมื่อ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	วัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ รุ่นที่๑	๒๕๖๒	โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

รางวัลความสำเร็จ ครู

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัล	เมื่อ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	นางชัญญาภัค วงศ์สกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมPaint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คิวอาร์โค้ต



แผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดศรีดอก



โครงการปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีดอก



หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีดอก



รายงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



รายงานโครงการปฐมวัยคิดได้ทำเป็นเล่นสนุก



รายงานโครงการทัศนศึกษา หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

รูปภาพประกอบ























กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ





กิจกรรมเสริมประสบการณ์




กิจกรรมสร้างสรรค์




กิจกรรมเล่นตามมุม




กิจกรรมกลางแจ้ง




กิจกรรมเกมการศึกษา




ดื่มนม / รับประทานอาหารกลางวัน




เข้าแถวเคารพธงชาติ / นอนพักผ่อน




เข้าวัดทำบุญวันสำคัญต่างๆ





เรียนคอมพิวเตอร์

