

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา 2566





โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบัน มีข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๐ คน (รวมครูผู้สอนปฐมวัย ๒ คน) นักเรียนทั้งหมด ๑๖๑ คน แยกเป็นนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๘ คน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ **ระดับดีเลิศ** ตามรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับดีเลิศ โดยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน พบว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่องการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินรวม ๒ สมรรถนะ สูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ นอกจากนี้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบการอ่านการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป และได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ และผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามมาตรฐานผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกระดับชั้น โดยมีการส่งเสริมด้วยโครงการและกิจกรรมทักษะที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี กิจกรรม “การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิด” ซึ่งวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

Learning) ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลการอ่านเขียน คำพื้นฐานในระดับชั้นสูงขึ้นตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการทำโครงงาน/ชิ้นงาน มีการฝึกการทำงานเป็นทีม การทำโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง สามารถอธิบายแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ได้เรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นทุกคน รวมทั้งมีทักษะในงานอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น การทำอาหารจานเดียว การทำขนม การทำข้าวแต๋น การเพาะเห็ดนางฟ้า นอกจากนี้ยังสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สื่อสารอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน รับผิดชอบและมีจริยธรรมได้เหมาะสมตามระดับชั้น สามารถใช้อินเตอร์เน็ตสรุปความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน โดยมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดให้นักเรียนได้เข้าใช้บริการในห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP) ซึ่งได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) พร้อมกับเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ คอยดูแลให้คำแนะนำการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศแก่ผู้มาใช้บริการ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังจัดตารางให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ดูหนังประเภทต่างๆ ในห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งมูลนิธิเมเจอร์แคร์ ได้มอบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งยังจัดการศึกษาให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษ ตามโครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๓๐ คน แบ่งเป็นบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒๔ คน ออทิสติก จำนวน ๔ คน และบกพร่องทางสติปัญญา ๒ คน ในการนี้ได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๒ รายการ ในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน สรุปว่านักเรียนทุกคนผ่านเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้เนื่องจากทางโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่องค์กรคุณธรรม "ระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” จากผู้ว่าราชการ จังหวัดแพร่ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมศรีดอกร่วมใจต้านภัยทุจริต ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการวันสำคัญ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมจิตอาสาพาน้องเกื้อหนุนชุมชน ส่งเสริมผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า”ครั้งที่ ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรมคารวะธรรมหน้าเสาธงเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเคารพซึ่งกันและกัน ตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ทั้งนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการย่อยภายใต้โครงการพลังเด็กและเยาวชนสร้างสรรค์สุขเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะพื้นที่แพร่-น่าน โดยนักเรียนแกนนำ ทีม SD พิทักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และโครงการนี้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน กิจกรรมการคัดแยก

ขยะ ในด้านการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น กำหนดให้ทุกวันศุกร์ผู้เรียนทุกคนแต่งกายชุดพื้นเมือง(หม้อห้อม) ส่วนในวันพระสวมเสื้อขาวเพื่อร่วมกิจกรรมทางศาสนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมในงานประเพณีของชุมชน เช่น งานปิดทองพระพุทธรูปนั่งดินวัดศรีดอก งานแห่บั้งไฟตำบลหัวฝาย ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสรงน้ำพระธาตุ ปิดทองครูบามหาเถร วัดสูงเม่น โรงเรียนยังมีโครงการที่ส่งเสริมารพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ เช่นโครงการสุขภาวะ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในกิจกรรม อย.น้อย เพื่อให้ผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองโดยเฉพาะการมีวินัยในเรื่องทันตสุขภาพ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักในการออกกำลังกาย มีความร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี ทั้งนี้โรงเรียนได้รับอุปกรณ์ปรับบุคลิกภาพสำหรับนักเรียน เพื่อใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน นกจากนี้คณะกรรมการสภานักเรียนได้จัดกิจกรรม "ออกกำลังกายคลายหนาว" เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา เพื่อกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ผลจากการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติด ดังกล่าวทำให้โรงเรียนรับเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามโครงสร้าง ๔ ฝ่ายงาน ทั้งด้านฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป ส่งผลให้การบริหารจัดการในสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน โดยนำผลจากการประเมินตนเองมาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ SWOT สภาพจริง เน้นคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการกำหนดวิธีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำและปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารเชิงระบบ ในรูปแบบ SRIDOK MODEL ขับเคลื่อนพัฒนาทั้งสถานศึกษาผ่านกระบวนการ PDCA เกี่ยวกับ นวัตกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ทุกประเภท โดยใช้กิจกรรมชมรมในการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ จัดสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ โดยโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพลังเด็กและเยาวชนสร้างสรรค์สุขเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะพื้นที่แพร่-น่าน ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพิทักษ์สิงแวดล้อม การคัดแยกขยะภายในสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้รับเลือกเป็นต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย มีวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมทางกายร่วมกับการใช้แพลตฟอร์ม "ก้าวท้าใจ" เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้เป็นแกนนำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ ระดับดีเยี่ยมตามโครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ สู่พลเมืองคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่น่าสนใจ และทางโรงเรียนยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้คู่คุณธรรม โดยการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “คุณธรรมนำชีวี คนดีวัดศรีดอก โดยใช้รูปแบบ

บริหารงาน NAMJAI MODEL” ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารงานที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม ทั้งนี้การบริหารงานของโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนางานและการระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่ายทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสรุปผลประเมินผล โดยใช้กระบวนการ PLC มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สำหรับเด็กพิเศษมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) จัดการการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการทางการเรียนและมีวุฒิภาวะเหมาะสมกับวัย สนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอน โดยจัดให้ครูทุกคนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ คนละ ๑ วิชา ส่งล่วงหน้า ๑ สัปดาห์ นอกจากนี้ยังจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีมาบริการแก่ครู มีการจัดกิจกรรม PLC ให้คณะครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาห้องพิเศษห้องสืบค้นข้อมูลต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องหนัง ห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP) เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการที่มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางเช่น โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โครงการจัดการศึกษาพิเศษในสถานศึกษาต้นแบบเรียนรวม นอกจากนี้ครูยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และครู จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยให้ทุกห้องเรียนมีโครงงานคุณธรรม นำเสนอในกิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ และครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน โดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ การสร้างเครือข่ายครอบครัวคุณธรรมและเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , PBL โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (โฟนิกส์) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

๔. พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้อำนวยความสะดวกและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระบบการทดสอบระดับชาติ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และคลังข้อสอบมาตรฐานของ สพฐ.

คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ ๑	**ข้อมูลพื้นฐาน**	
	๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
	๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๔
	๑.๔ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ปี ๒๕๖๖	๕
	๑.๕ ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	๕
	๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๖
	๑.๕ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๑
ส่วนที่ ๒	**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๔
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๔
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๙
ส่วนที่ ๓	**ภาคผนวก**	๔๒

ตอนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๖๑ คน แยกเป็นนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓๘ คน โดยมีระดับประถมศึกษา ๙๘ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๐ คน มีบุคลากรรวม ๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๒ คน ครูผู้สอน ๑๗ คน(รวมครูผู้สอนปฐมวัย ๒ คน) บุคลากรอื่น ๒ คน ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ โดยมีนางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการ (ระดับปฐมวัย+ประถมศึกษา) ๗ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓,๕,๖,๙,๑๐,๑๑ และหมู่ที่ ๑๒ (ระดับมัธยมศึกษา) ๑๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒ และหมู่ที่ ๑๓ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ชุมชนเป็นเขตชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำเฟอร์นิเจอร์ไม้สัก และรับจ้างทั่วไปมีฐานะปานกลางถึงยากจน การคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณูปโภคดี เบอร์โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๕๔-๖๖๐๖๗๘ E– mail : sridok.school@gmail.com เว็บไซต์ https://www.facebook.com/sridok.school

- **คำขวัญของโรงเรียน**

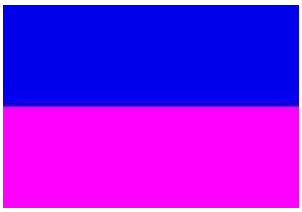
“สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

- **ปรัชญาของโรงเรียน**

“ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”

- **สีประจำโรงเรียน**

“ สีน้ำเงิน และ สีชมพู ”



สีน้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคงและความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรักความสามัคคี

สีน้ำเงินชมพู หมายถึง มีความมั่นคง หนักแน่น รักและสามัคคี

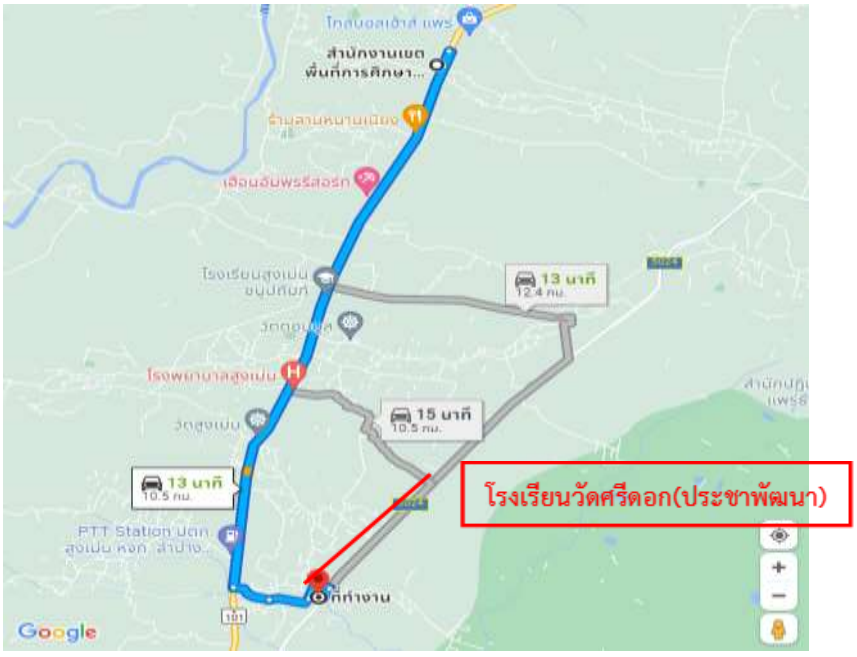
- ตราประจำโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

- ข้อมูลติดต่อสถานศึกษา

หัวข้อ	ข้อมูลรายละเอียด
ที่ตั้ง	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เลขที่ 5 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
เบอร์โทรศัพท์	054-660678
e-mail	sridok.school@gmail.com
อื่น ๆ	https://www.facebook.com/sridok.school (เฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดศรีดอก)
เว็ปไซต์โรงเรียน	http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1054390094

- แผนที่โรงเรียนและสถานที่สำคัญใกล้โรงเรียน

ระยะทางจาก สพป.แพร่ เขต 2 (ร่องกาศ) ถึง โรงเรียน ระยะทาง 10.5 กิโลเมตร



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ครูอัตราจ้าง (งบ สพฐ.)	ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน)	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นักการภารโรง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๑๑	๒	๑	๑	๑

- **ข้อมูลผู้บริหาร ประกอบด้วย**

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว **โทรศัพท์ ๐๙๐๔๗๒๔๗๑๗**
e-mail : nitchakarn.dk@gmail.com **วุฒิการศึกษาสูงสุด:** ปริญญาเอก ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา **ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ :** ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางกมลลักษณ์ ใจไว **โทรศัพท์ ๐๙๓๒๔๗๓๒๗๔**
e-mail : jaikamon๐๖@gmail.com **วุฒิการศึกษาสูงสุด:** ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา **ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ :** ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

- **ข้อมูลครูประจำการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	สอนระดับชั้น
๑	นางนุชจรี เกี๋ยงคำ	๖๐	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท/หลักสูตรและการสอน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	๕๓	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท/หลักสูตรและการสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	นางวันเพ็ญ สีสุข	๕๒	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/การประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔	นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	๔๒	ชำนาญการ	ปริญญาโท/เทคโนโลยีการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๕	นางสุจิรา แสงเดือน	๔๒	ชำนาญการ	ปริญญาตรี/ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	๓๘	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท/ บริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๗	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	๓๒	คศ.๒	ปริญญาตรี/สังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๘	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล	๓๐	คศ.๒	ปริญญาโท/ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๙	นางสาวธีมาพร ยะจ่อ	๒๘	คศ.๑	ปริญญาตรี/พละศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๐	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรมฤทธิ์	๓๓	คศ.๑	ปริญญาตรี/คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๑	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	๓๑	คศ.๑	ปริญญาตรี/วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-มัธยมศึกษาปีที่ ๓

- **ข้อมูลครูอัตราจ้างและบุคลากร**

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวเจนจิรา ศรีรักษา	๓๒	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	ปริญญาตรี/สังคมศึกษา	เด็กพิเศษ
๒	นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	๓๒	ครูอัตราจ้าง(สพฐ.)	ปริญญาตรี/ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖
๓	นางสาวสุวิมล ได้ดี	๓๒	ครูอัตราจ้าง(รร.)	ปริญญาตรี/ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๔	นายธีรพงศ์ มณีกาศ	๔๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	-
๕	นายอดุลย์ เกวียนแก้ว	๖๐	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๓๘ คน (ข้อมูล ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ป.๑	๕	๑๑	๑๖
ป.๒	๘	๘	๑๖
ป.๓	๘	๕	๑๓
ป.๔	๘	๘	๑๖
ป.๕	๘	๑๐	๑๘
ป.๖	๑๐	๙	๑๙
รวมประถมศึกษา	**๔๗**	**๕๑**	**๙๘**
ม.๑	๑๒	๘	๒๐
ม.๒	๙	๔	๑๓
ม.๓	๕	๒	๗
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖	๑๔	๔๐
รวมทั้งหมด	**๗๓**	**๖๕**	**๑๓๘**

๑.๔ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๑.๕ ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา

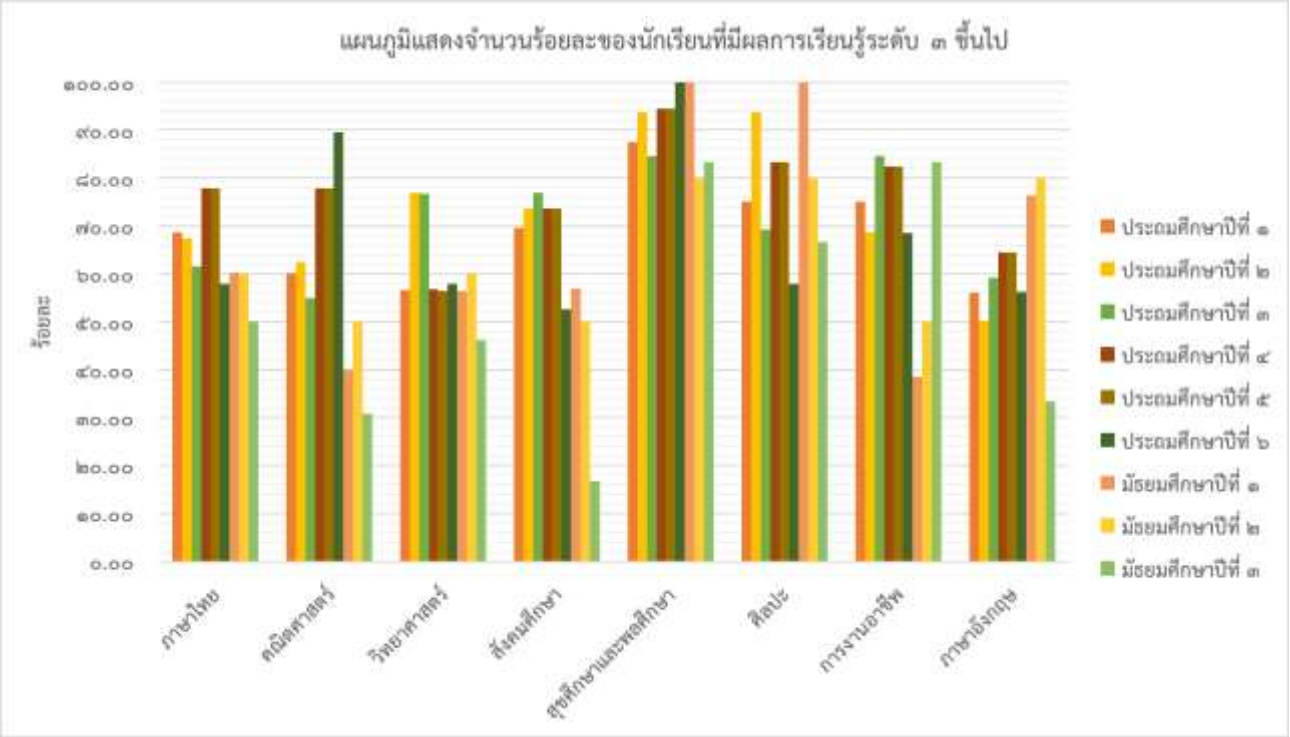
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

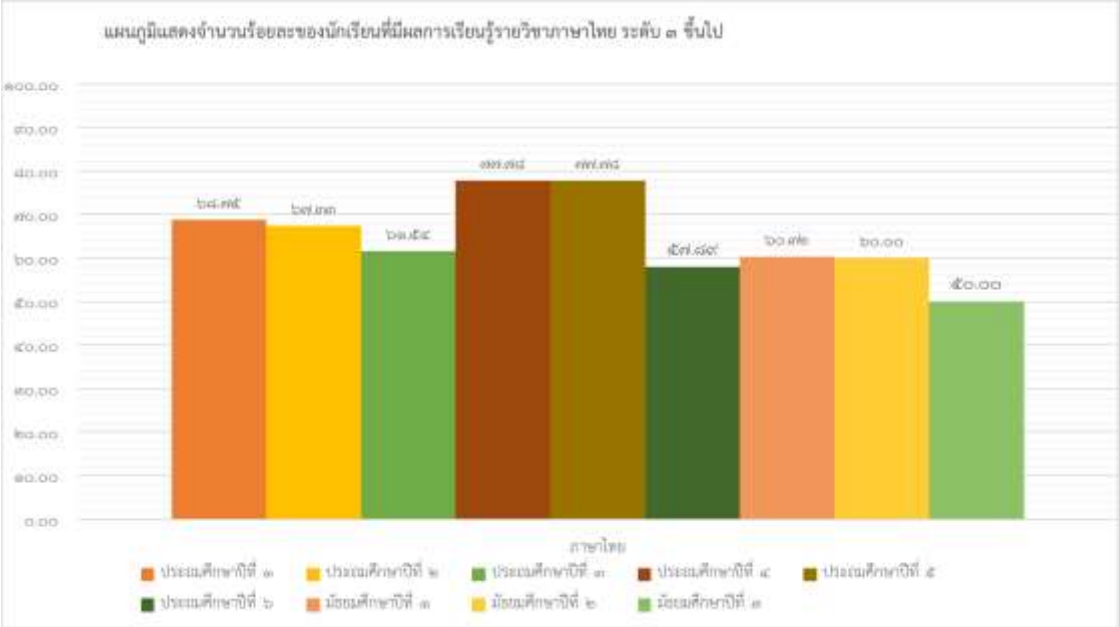
- ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



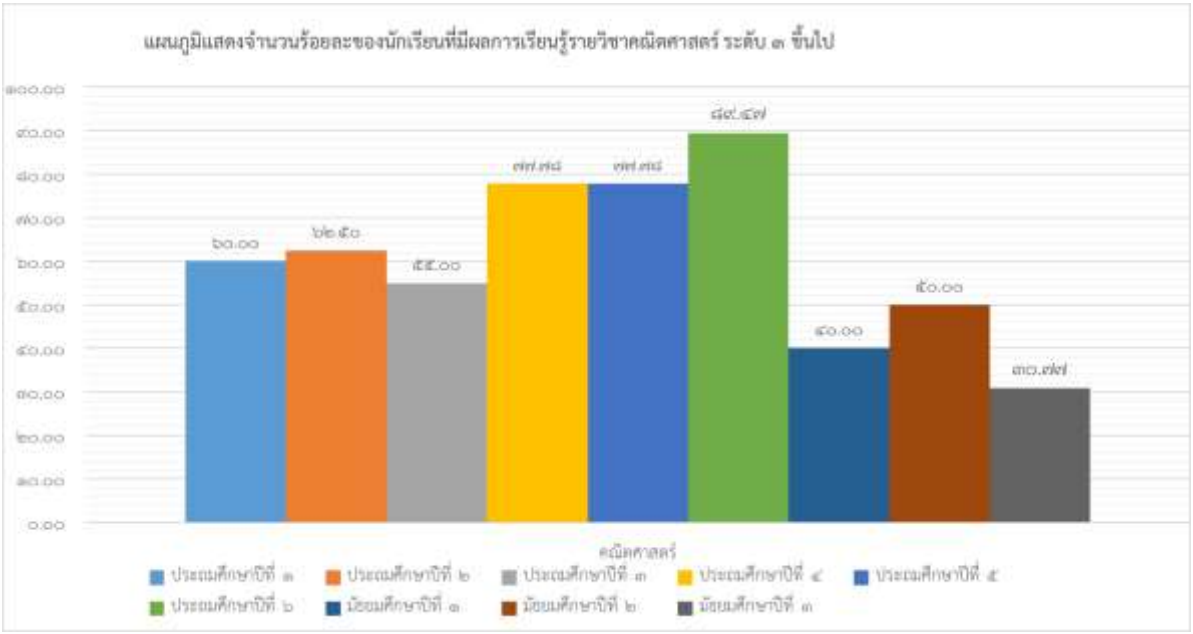
ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๘.๗๕	๖๐.๐๐	๕๖.๖๗	๖๙.๖๖	๘๗.๕๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๕๖.๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๗.๓๓	๖๒.๕๐	๗๖.๙๒	๗๓.๕๕	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๖๘.๗๕	๕๐.๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๑.๕๔	๕๕.๐๐	๗๖.๗๗	๗๖.๙๒	๘๔.๖๒	๖๙.๒๓	๘๔.๖๒	๕๙.๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๗.๗๘	๗๗.๗๘	๕๖.๗๖	๗๓.๖๘	๙๔.๔๔	๘๓.๓๓	๘๒.๓๕	๖๔.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๗.๗๘	๗๗.๗๘	๕๖.๔๓	๗๓.๖๘	๙๔.๔๔	๘๓.๓๓	๘๒.๓๕	๖๔.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๗.๘๙	๘๙.๔๗	๕๗.๘๙	๕๒.๖๓	๑๐๐	๕๗.๘๙	๖๘.๔๒	๕๖.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๐.๓๒	๔๐.๐๐	๕๖.๔๔	๕๖.๘๙	๑๐๐	๑๐๐	๓๘.๔๕	๗๖.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐.๐๐	๓๐.๗๗	๔๖.๑๕	๑๖.๖๗	๘๓.๓๕	๖๖.๖๘	๘๓.๓๕	๓๓.๓๔
เฉลี่ยร้อยละ	๖๔.๖๐	๖๐.๓๗	๖๐.๔๕	๖๐.๔๑	๙๐.๙๐	๗๘.๘๐	๗๐.๓๗	๖๐.๐๖

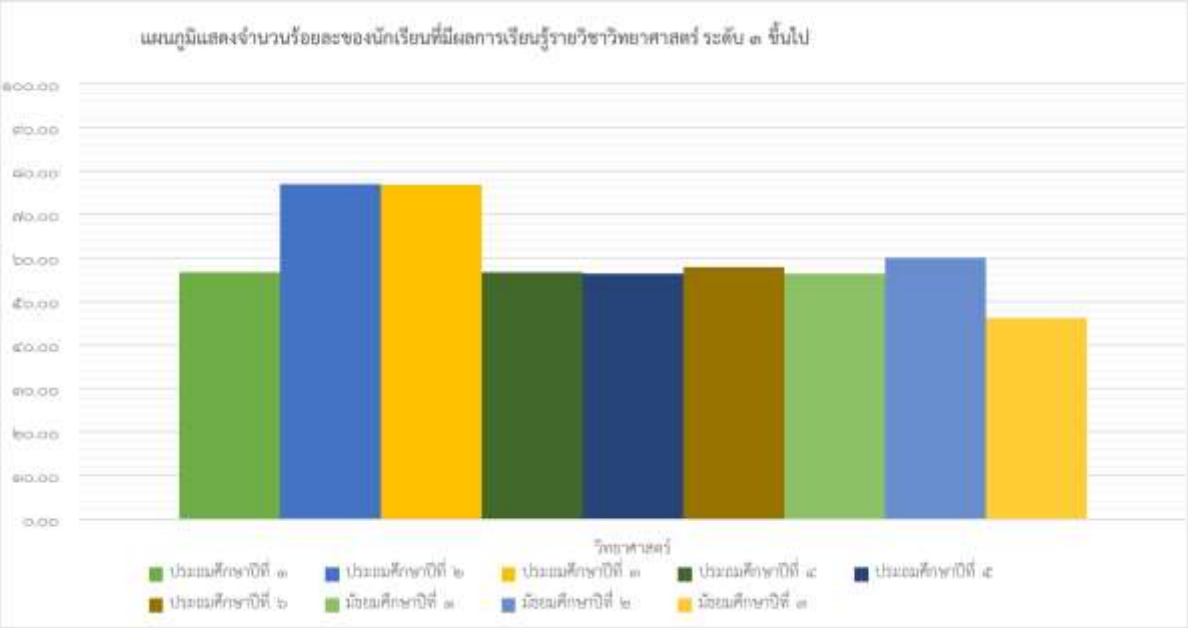
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



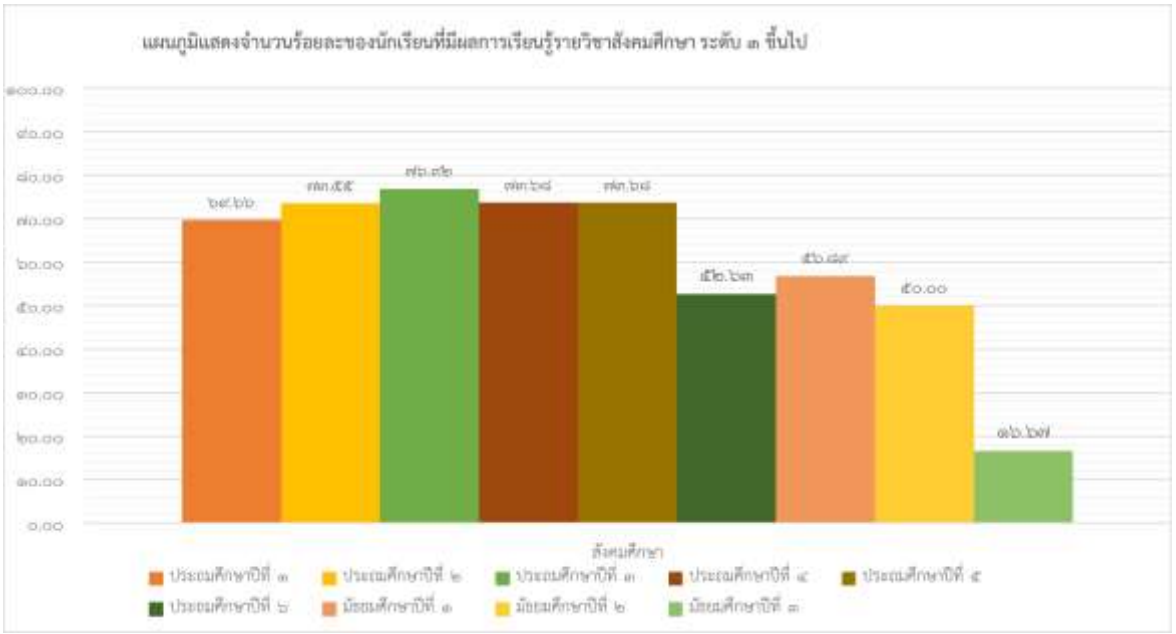
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



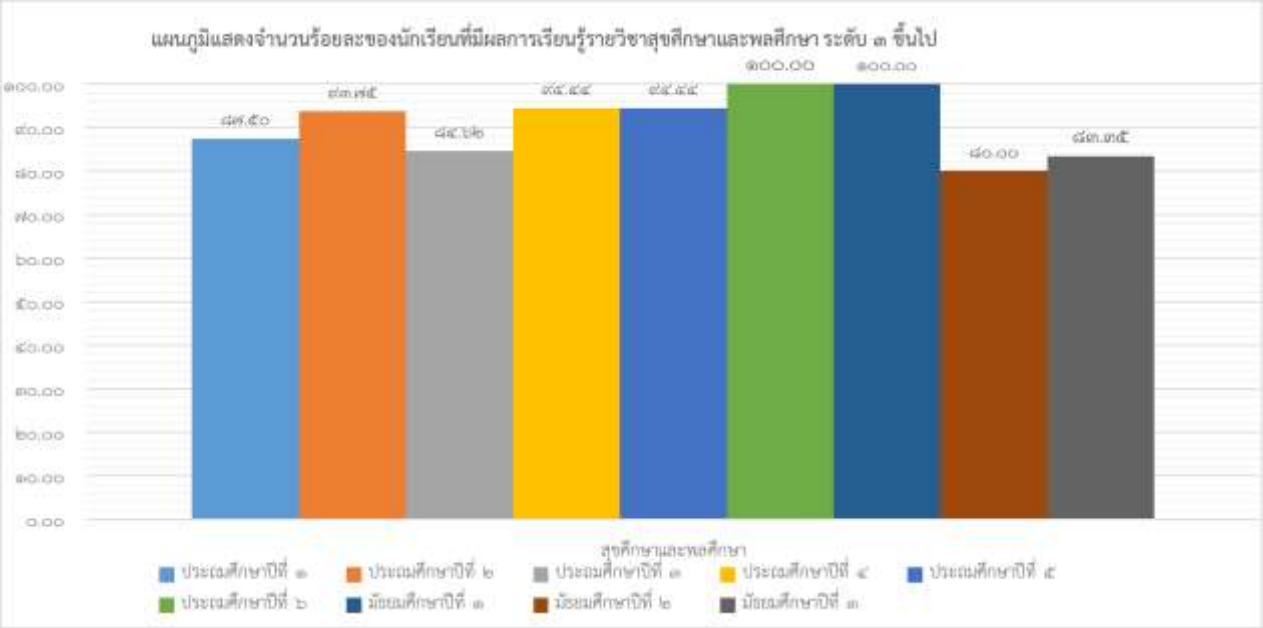
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



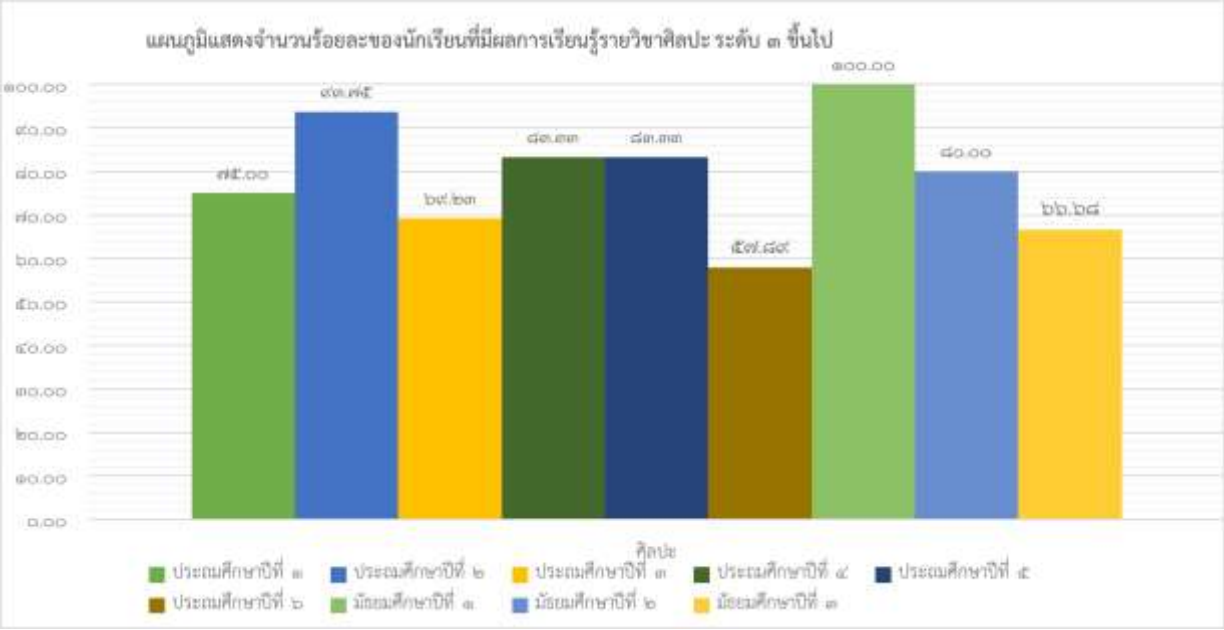
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



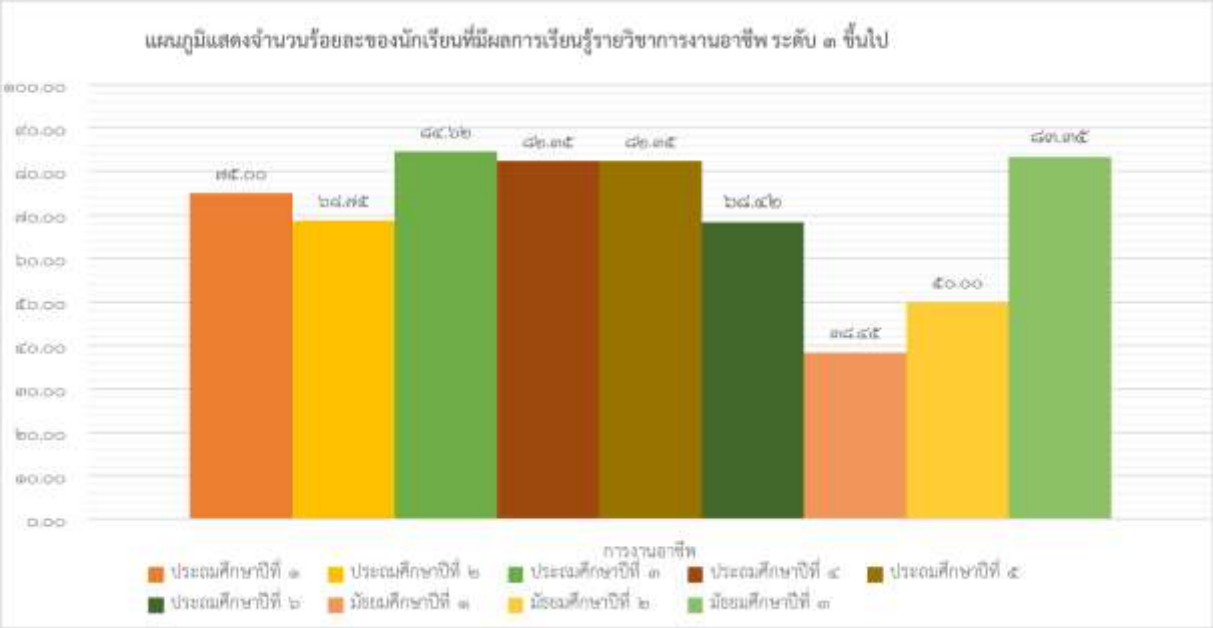
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



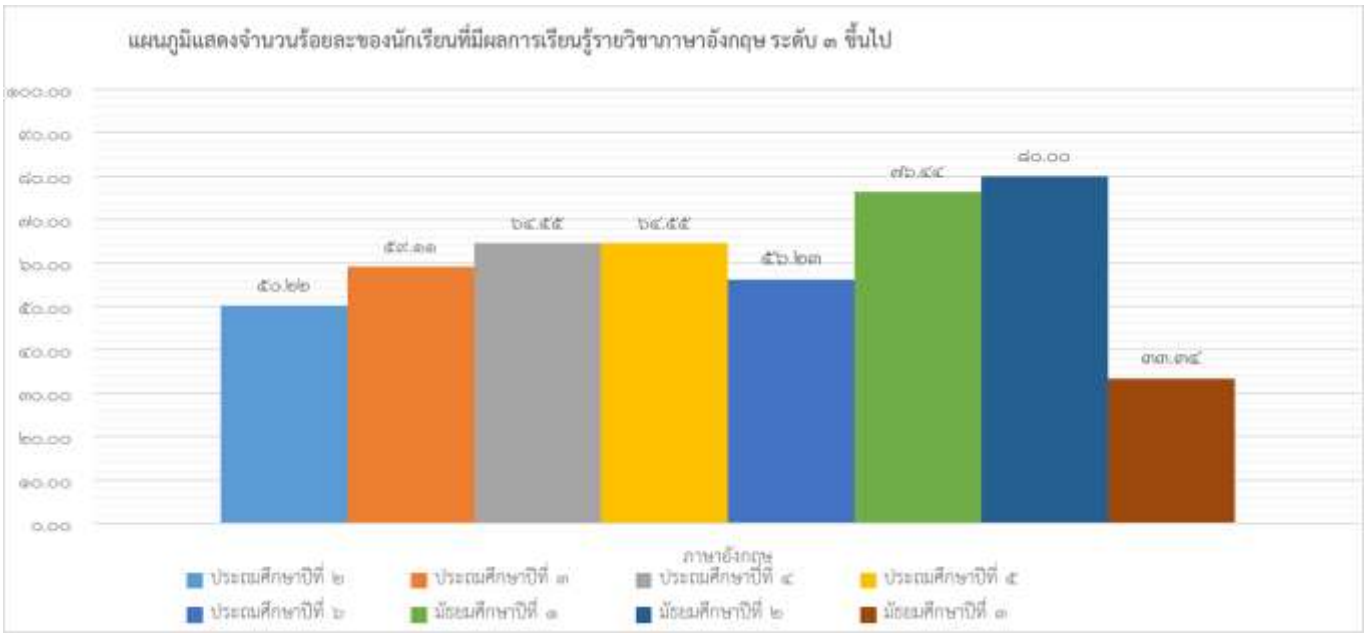
- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



- แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

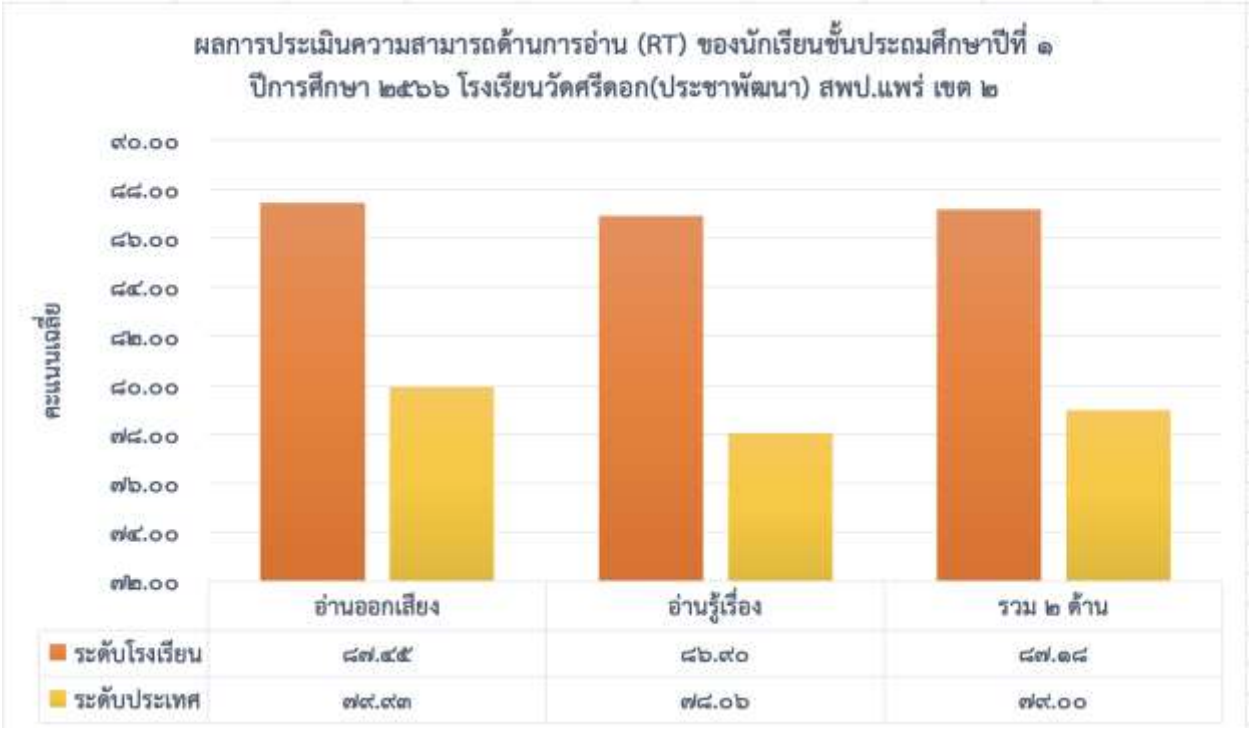


๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

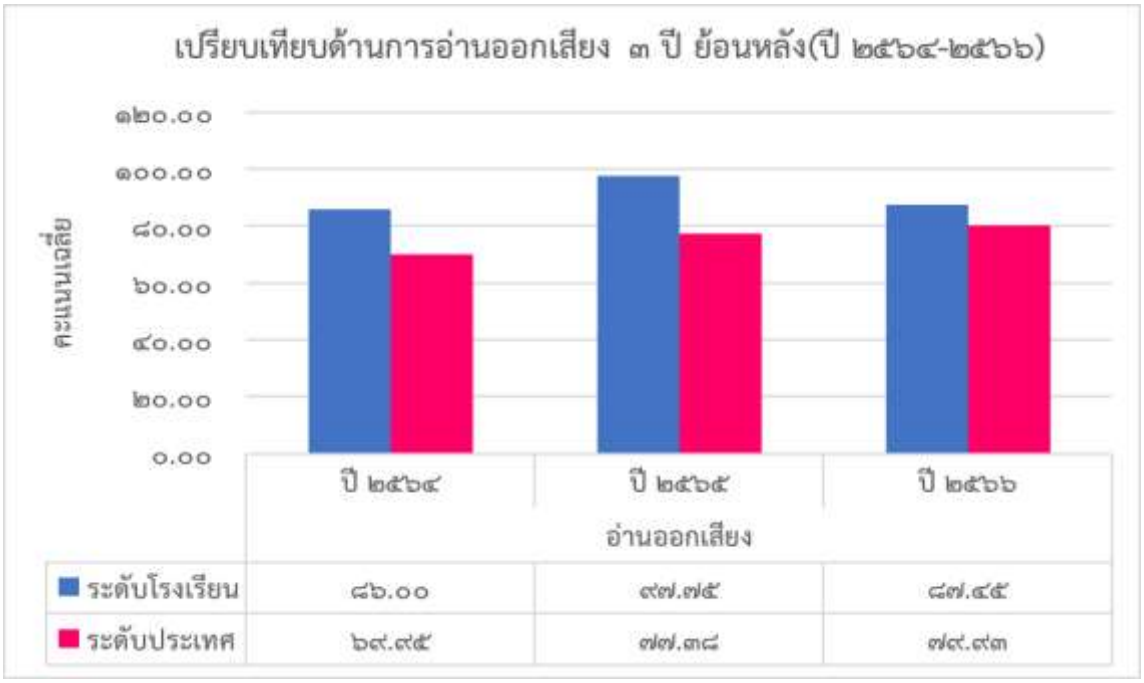
๑) การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๘๗.๔๕	๘๖.๙๓	๘๗.๑๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

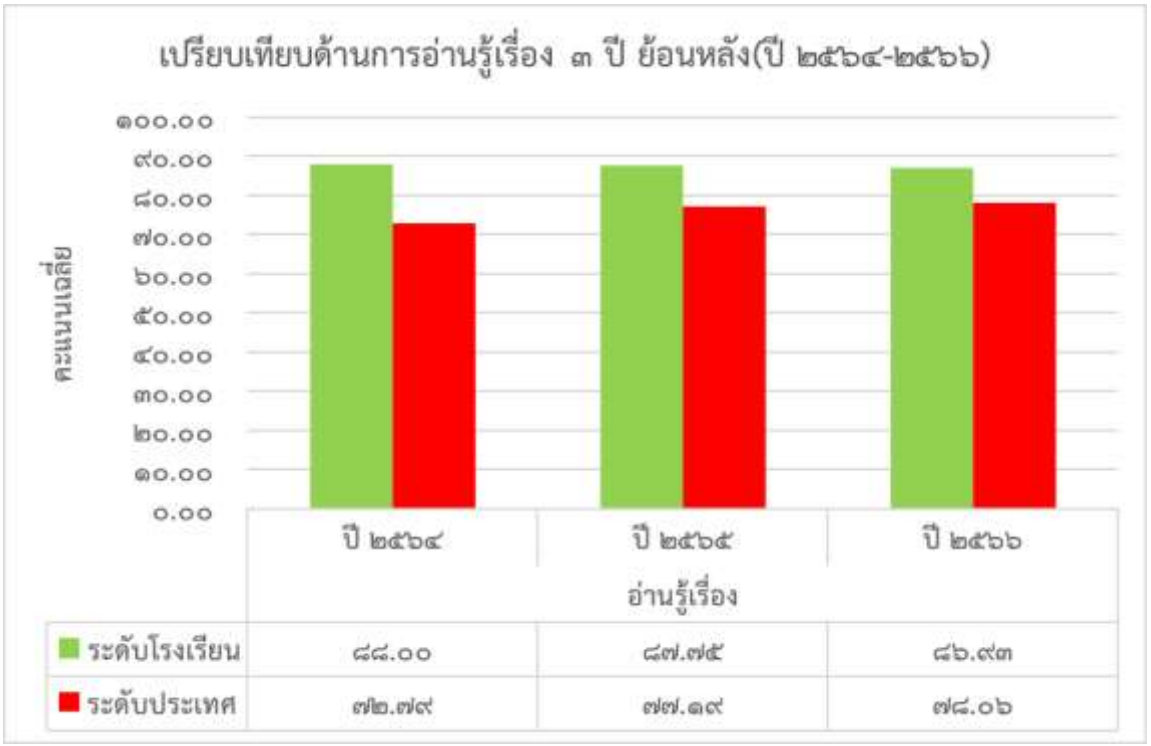
- **แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**



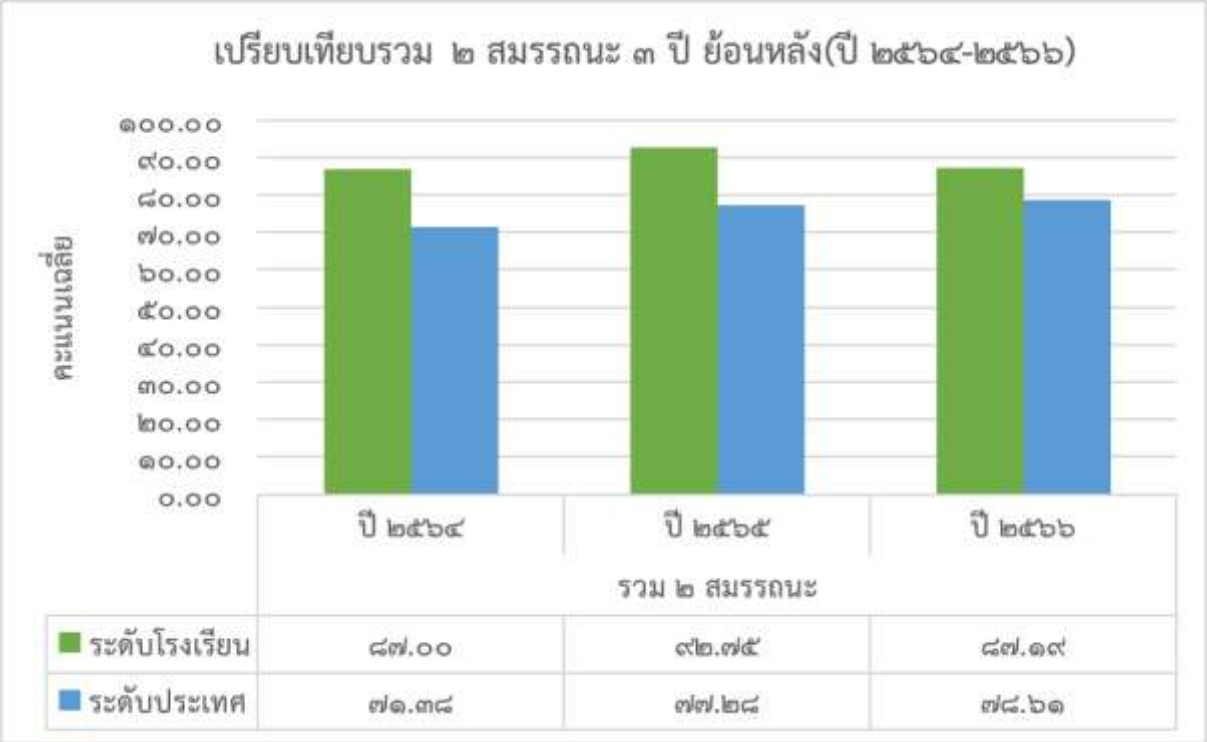
- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



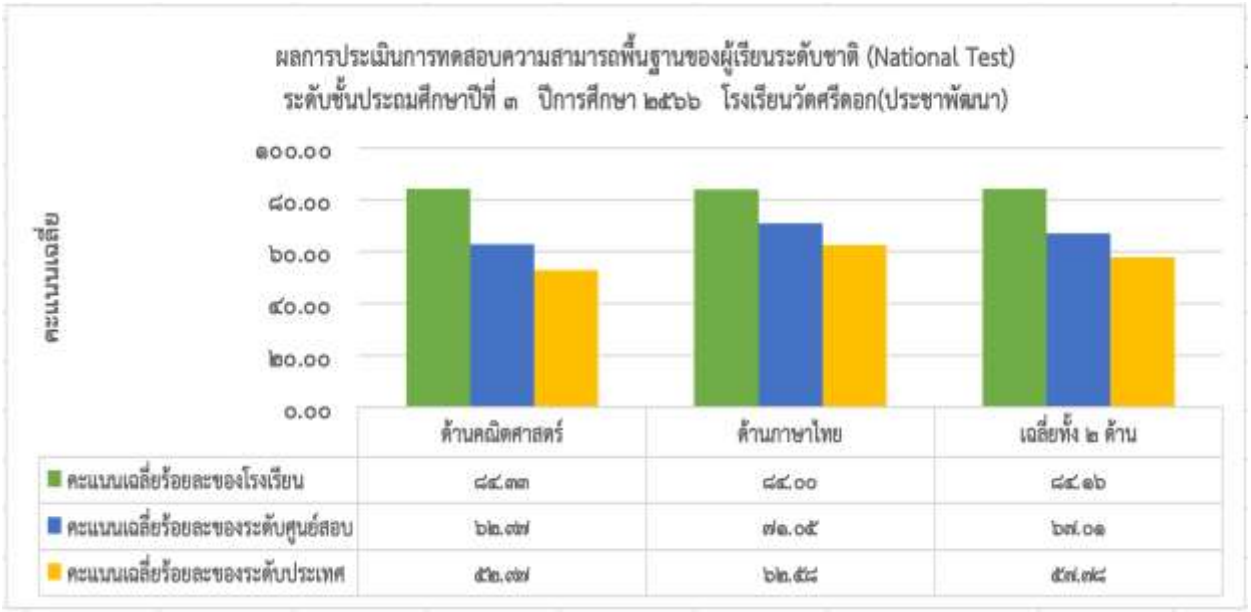
- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินรวม ๒ สมรรถนะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



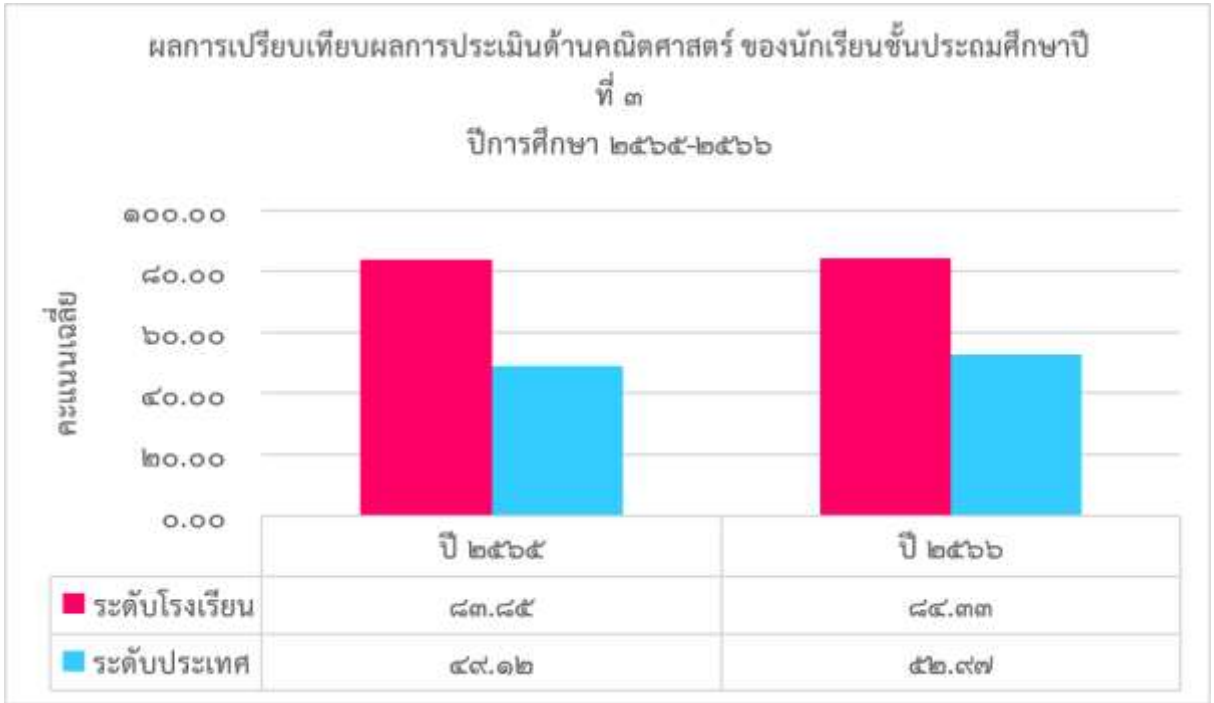
๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๘๔.๓๓	๖๒.๙๗	๘๔.๑๖
ด้านภาษาไทย	๘๔.๐๐	๗๑.๐๕	๖๗.๐๑
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๘๔.๑๖	๖๗.๐๑	๕๗.๗๘

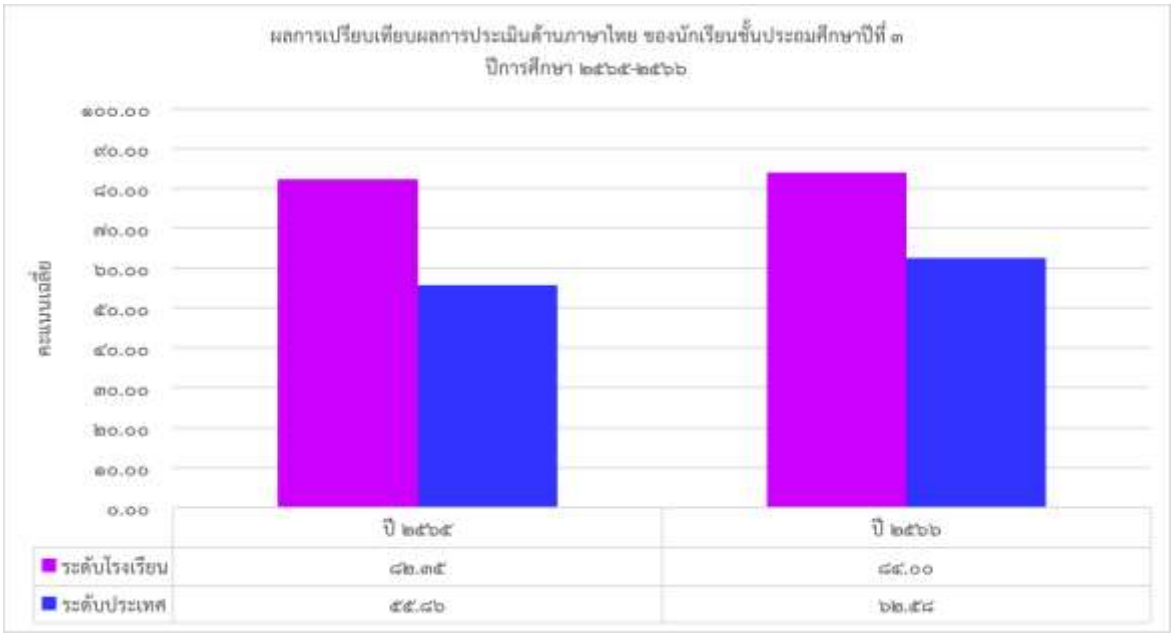
แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



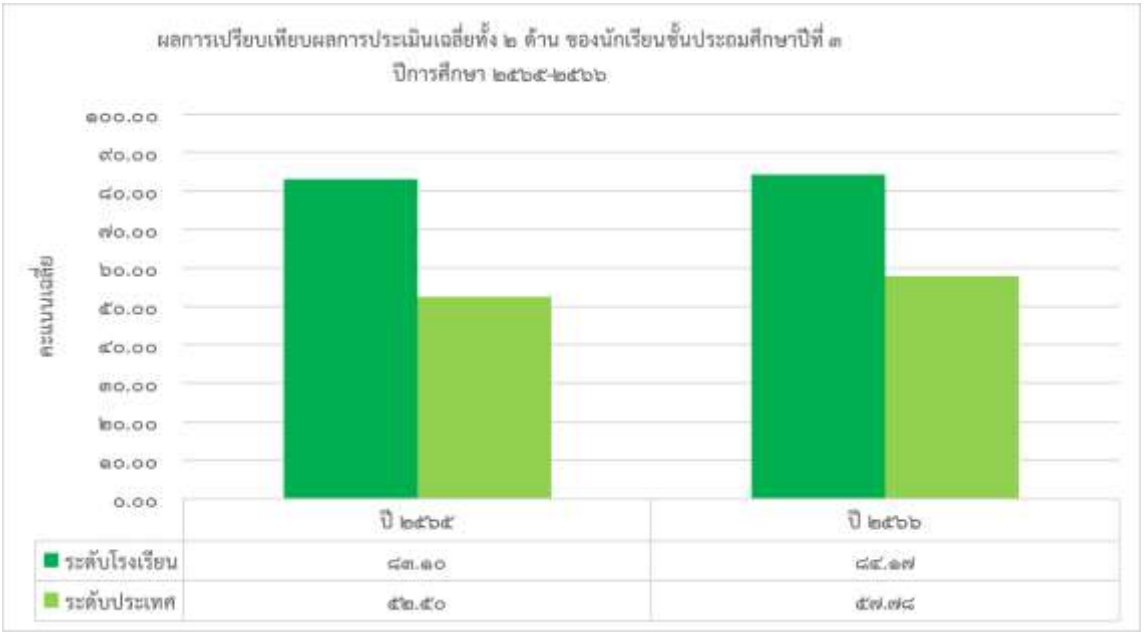
- **แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖**



- แผนภูมิผลการเปรียบเทียบผลการประเมินด้านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖



- แผนแสดงภูมิผลการเปรียบเทียบผลการประเมินเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖



๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๓.๖๓	๒๕.๒๙	๔๒.๑๔	๓๐.๑๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒

-

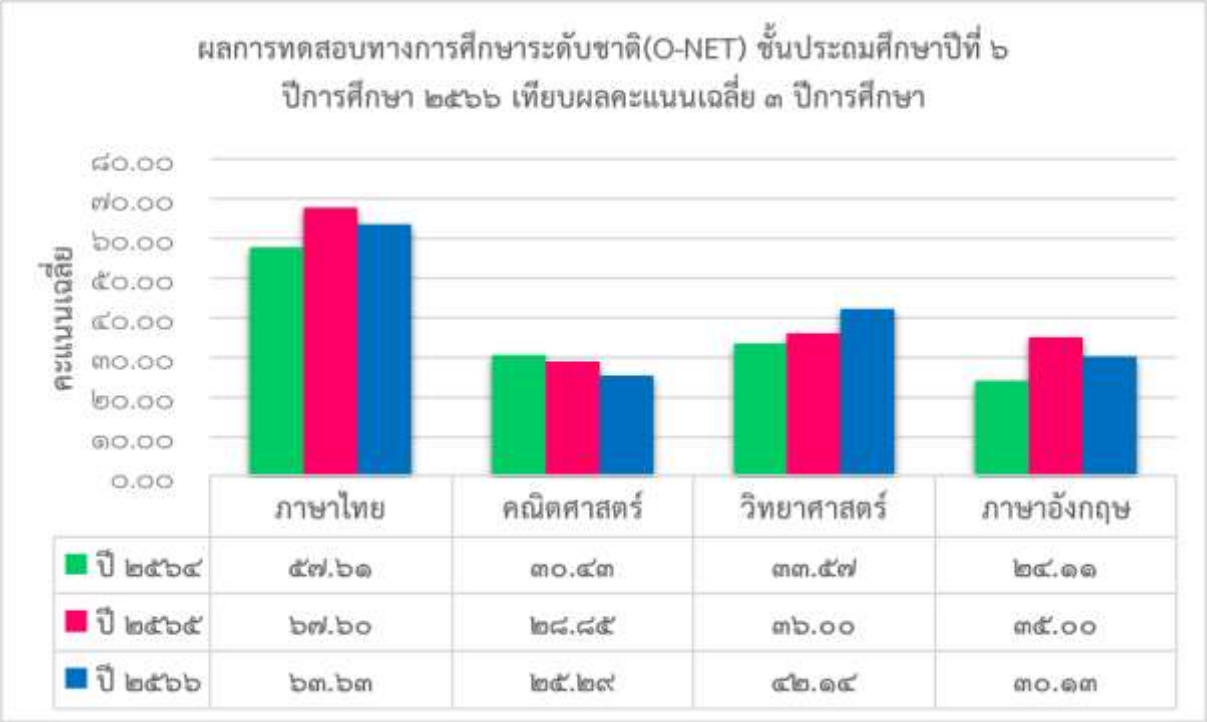
- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบผลคะแนนระดับประเทศ



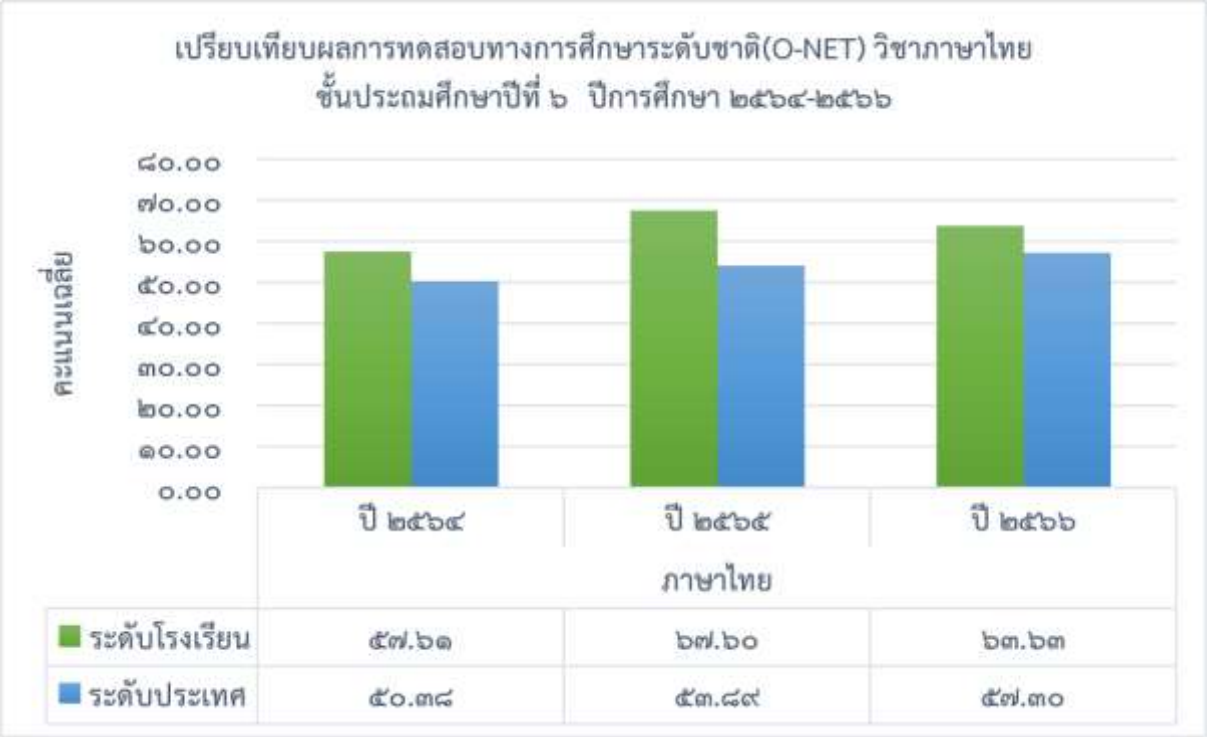
- ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ระดับ	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โรงเรียน	๕๗.๖๑	๖๗.๖๐	๖๓.๖๓	๓๐.๔๓	๒๘.๘๕	๒๕.๒๙	๓๓.๕๗	๓๖.๐๐	๔๒.๑๔	๒๔.๑๑	๓๕.๐๐	๓๐.๑๓
ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐	๓๖.๘๓	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖	๓๔.๓๑	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒
บวก/ลบ	๗.๒๓	๑๓.๗๑	๖.๓๓	-๖.๔๐	๐.๗๙	- ๔.๖๗	-๐.๗๔	-๓.๓๔	๑.๓๙	-๑๕.๑๑	-๒.๖๒	-๗.๑๙

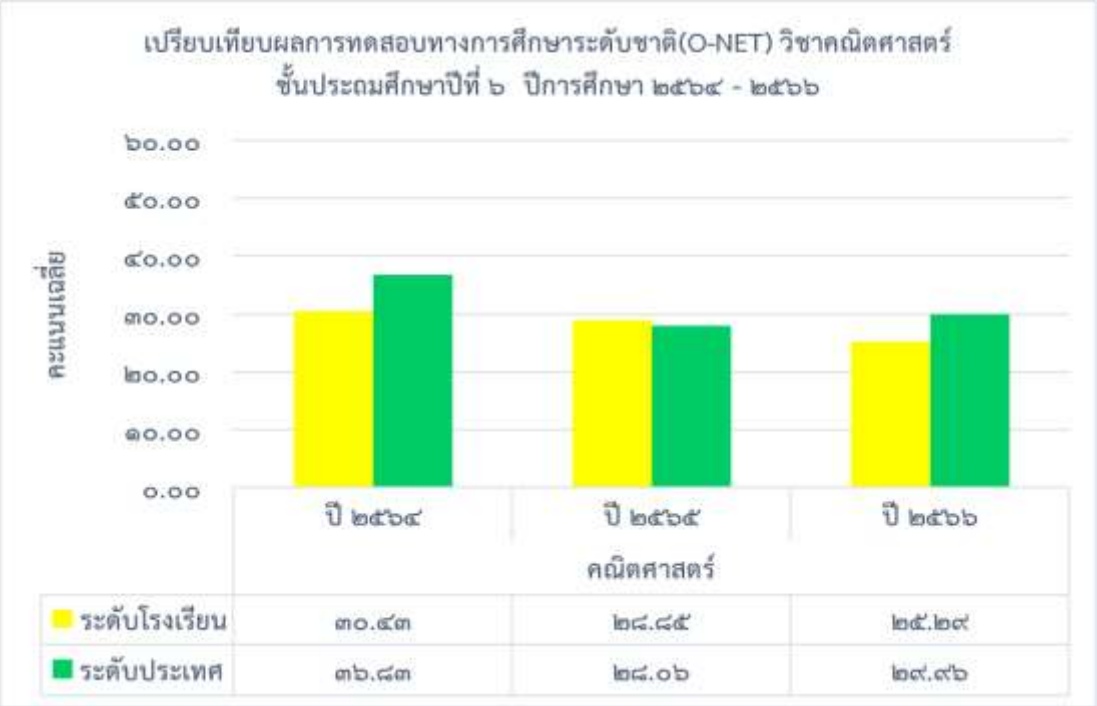
- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบผลคะแนนเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา



- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



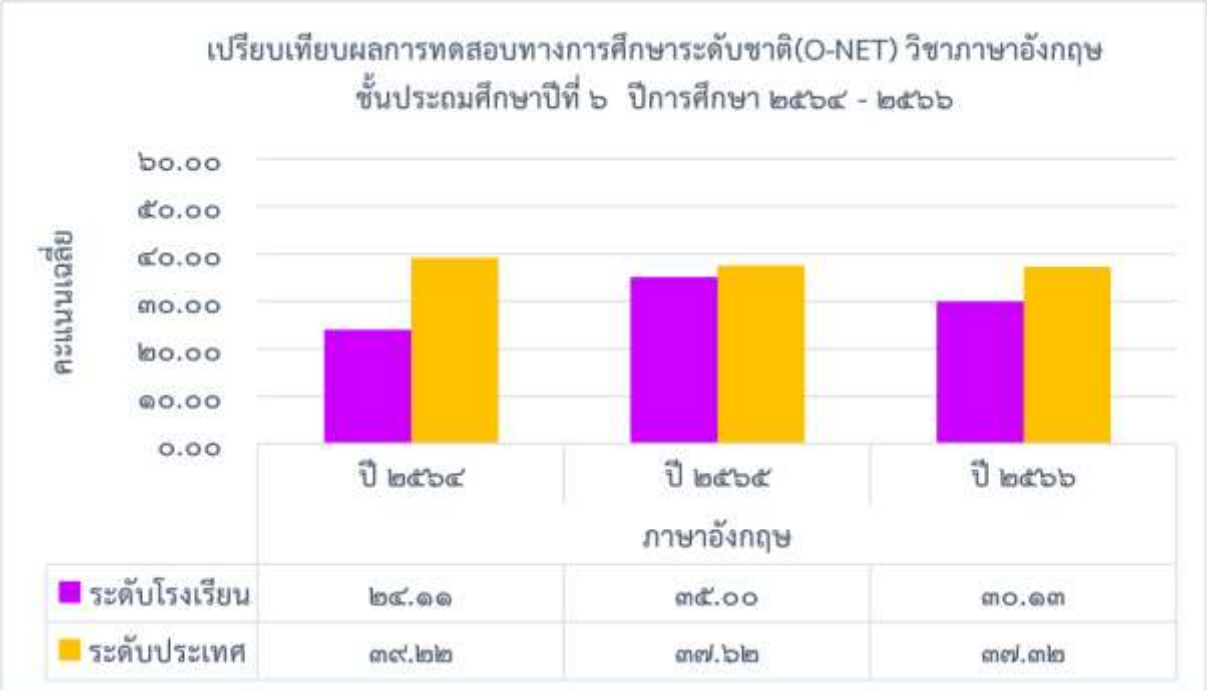
- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

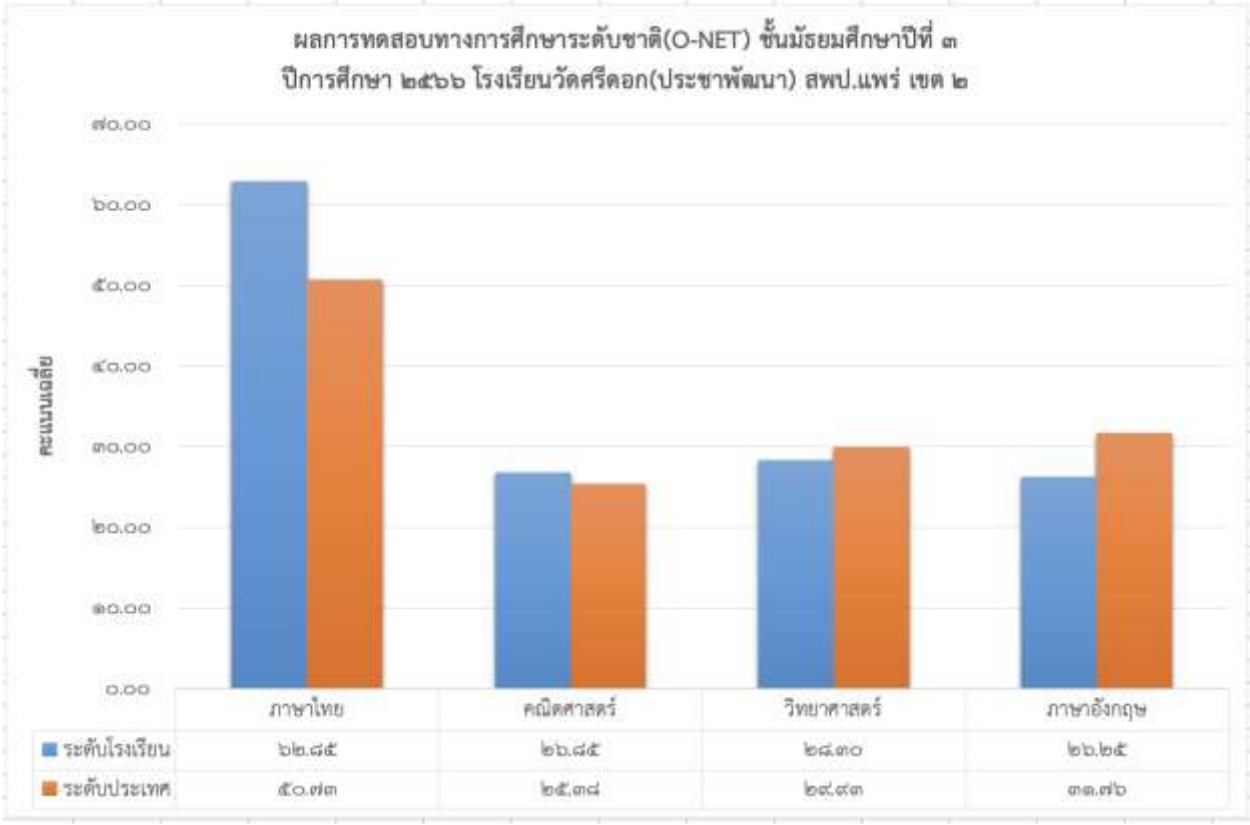


- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

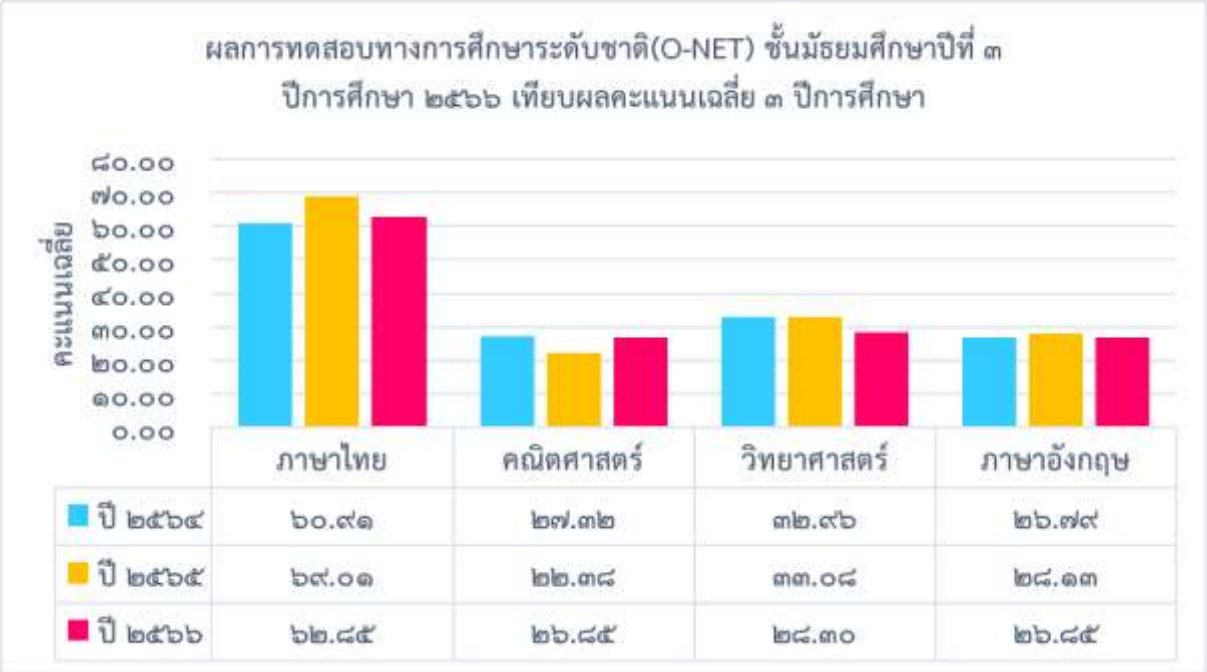
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๒.๘๕	๒๖.๘๕	๒๘.๓๐	๒๖.๘๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๘๕	๓๑.๗๖



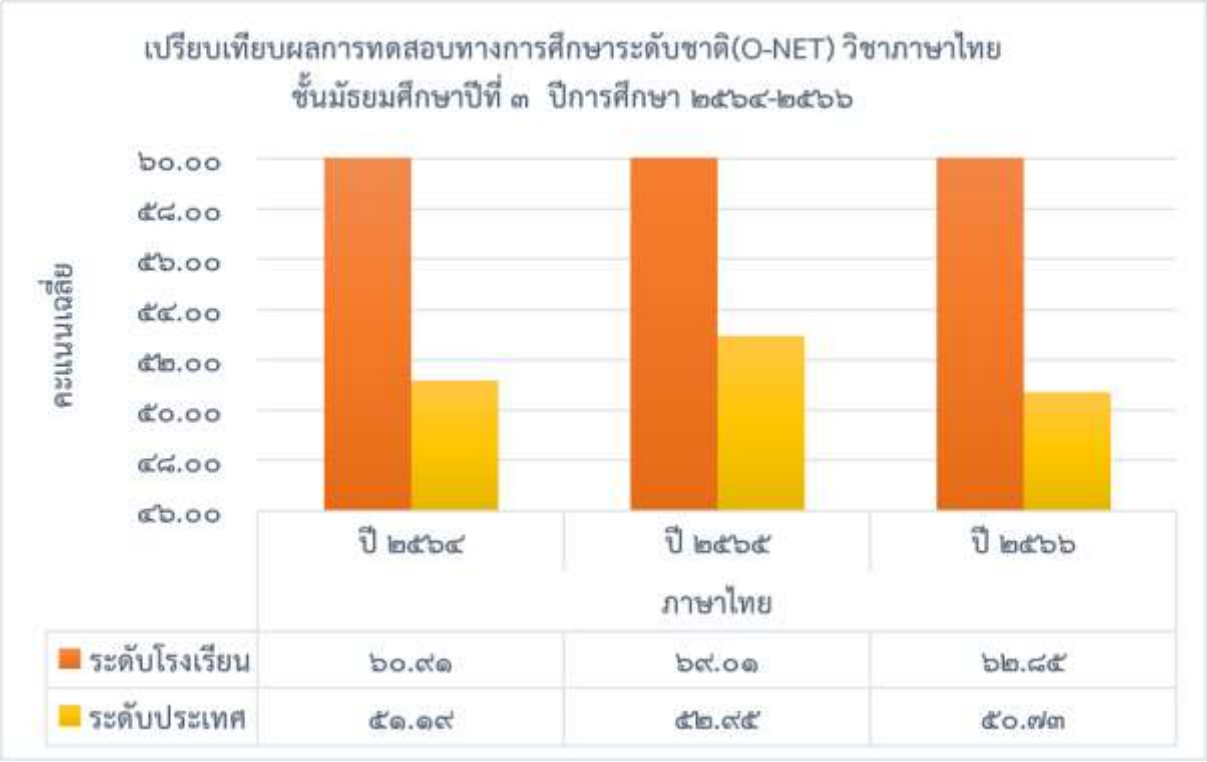
- ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ระดับ	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
โรงเรียน	๖๐.๙๑	๖๙.๐๑	๖๒.๘๕	๒๗.๓๒	๒๒.๓๘	๒๖.๘๕	๓๒.๙๖	๓๓.๐๘	๒๘.๓๐	๒๖.๗๙	๒๘.๑๓	๒๖.๘๕
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๕๒.๙๕	๕๐.๗๓	๒๔.๔๗	๒๔.๔๗	๒๕.๓๘	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒	๓๐.๘๕	๓๑.๑๑	๓๒.๐๕	๓๑.๗๖
บวก/ลบ	๙.๗๒	๑๖.๐๖	๑๒.๑๒	๒.๘๕	-๒.๐๑	๑.๔๗	๑.๕๑	-๐.๒๔	-๒.๕๕	-๔.๓๒	-๓.๙๒	-๕.๕๑

- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบผลคะแนนเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา



- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



- แผนภูมิแสดงผลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



- แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับโรงเรียนและระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ๓ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ดีเลิศ **ผลการประเมิน ดีเลิศ**

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ มีผลการดำเนินงานที่เป็นเชิงประจักษ์ได้แก่ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่องการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๑๘ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (๗๙.๐๐) ผลการทดสอบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินรวม ๒ สมรรถนะ (๘๔.๑๖) สูงกว่าระดับประเทศ (๕๗.๗๘) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๖๓ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (๕๗.๓๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๑๔ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (๔๐.๗๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๘๕ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (๕๐.๗๓) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๘๕ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (๒๕.๓๘) ทั้งนี้จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปว่าคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ และโรงเรียนยังได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้ผลคะแนนการสอบวัดและประเมินผลของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐ อันดับแรกของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้นมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (๓) ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๑.๒. ผู้เรียนสามารอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกระดับชั้น โดยมีการส่งเสริมด้วยโครงการและกิจกรรมทักษะที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี กิจกรรม “การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิด” ซึ่งวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลการอ่านเขียน คำพื้นฐานในระดับชั้นสูงขึ้นตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนยังได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ ทั้งนี้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการทำโครงงาน/ชิ้นงาน มีการฝึกการทำงานเป็นทีม มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง สามารถอธิบายแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ได้เรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นทุกคน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งนี้จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน จนมีผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้

- เด็กหญิงปิยอร ลมทวีวงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในกิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงปิยอร ลมทวีวงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงปุณชญา ชุ่มเย็น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายกันตพล คำสี ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงพัชรกมล อินต๊ะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงวรัทยา จรุงกัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงวรุณยุพา เทียนทอง เด็กหญิงพิมพ์ณภัทร แก้วกูลธง เด็กหญิงขวัญชนก เจริญทั้งภัทรสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การจัดทำกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- .นางสาวธาวินี โด่งดัง เด็กชายกิตติศักดิ์ ร่มโพธิ์ศรีทอง เด็กหญิงชลดา เชือเชิญได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การจัดทำกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงจิรภิญญา ชมเชย เด็กหญิงศศิวรรณ คำสี เด็กหญิงณัฐธยา อุปจักร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายธีรโชติ สุขธนาบูรณ์ และเด็กหญิงกันยารัตน์ มีชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายธนวัฒน์ จับจ่าย ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

๑.๓. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการทำโครงงาน/ชิ้นงาน มีการฝึกการทำงานเป็นทีม ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการทำโครงงาน/ชิ้นงาน มีการฝึกการทำงานเป็นทีม มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง สามารถอธิบายแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้ เช่น การทำโครงงานคุณธรรม ระดับห้องเรียน โครงงานคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการทำโจทย์คณิตศาสตร์ การประดิษฐ์เครื่องบิน เครื่องร่อน การทำสวนถาด การทำอาหารคาวหวาน ในกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้แต่ละชั้นเรียนจัดทำผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน โดยใช้เวลาในช่วงกิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน การส่งเสริมทักษะอาชีพต่างๆ โครงการทำมาค้าขาย บริษัทสร้างการดี “ข้าวแต๋นพอดีคำ” การเพาะเห็ดนางฟ้า จากโครงการกองทุนอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้อย่างหลากหลาย โดยสามารถบูรณาการการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ดูแลโรงเห็ดตลอดจนสามารถหาตลาดในการขายผลิตภัณฑ์ได้ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์จากการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง การทำงานเป็นทีม และผลการพัฒนาศักยภาพของตนเองและส่วนรวม ดังนี้

- เด็กชายพิสิฐ ท้าวน้อย และ เด็กชายวีร์พัส ดังดี ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายนพเก้า ลมทวีวงษ์ เด็กหญิงรวิสรา ประทิศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงปิยากร ลูกอินทร์ เด็กหญิงธิดารัตน์ เชิญชู เด็กหญิงภัทรภร แก้วม่วง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายณัฐกิตติ์ เชิญชู เด็กชายกิตติพิชญ์ คะชา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายธนกฤต กอบสาริกรณ์ นายคณาธิป ฝากฝัง เด็กชายอภิสร วงค์เรียบ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายสิทธิชัย สิงห์รัตนพันธุ์ เด็กหญิงกมลลักษณ์ ดอกไม้ เด็กหญิงจันทา หานที ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายณัฐกานต์ แสงเมือง เด็กชายภาณุวิชญ์ เกิดแล้ว เด็กชายปิยะธาริน ดวงเทียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

๑.๔. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สื่อสารอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน รับผิดชอบและมีจริยธรรมได้เหมาะสมตามระดับชั้น สามารถใช้อินเตอร์เน็ตสรุปความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน โดยมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป และทางโรงเรียนยังได้จัดให้นักเรียนได้เข้าใช้บริการในห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP) ซึ่งได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) พร้อมกับเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ คอยดูแลให้คำแนะนำการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศแก่ผู้มาใช้บริการ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังจัดตารางให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ดูหนังประเภทต่างๆ ในห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งมูลนิธิเมเจอร์แคร์ ได้มอบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์จนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการแข่งขันได้ ดังมีผลการแข่งขัน ดังนี้

- ด.ช.วัชรากร ชัยนัน และ ด.ช.สิทธิพล สมฤทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายนัธทวัฒน์ คำหมื่น เด็กชายพีรพัฒน์ ดวงดาว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายธนพัฒน์ อภิลักษณานนท์ เด็กชายรชานนท์ ธงชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

๑.๕. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเฉลี่ย สูงกว่าเป้าหมาย คือร้อยละ ๖๐ ทั้งนี้จากการที่โรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ในการดำเนินโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนค่ายวิชาบูรณาการ TEMS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์และทักษะใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ได้เข้าร่วมการสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และ การสอบวัดความสามารถคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ โดยมีผลการทดสอบดังนี้

- เด็กหญิงจิตติมา สิงหพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

- เด็กหญิงนิชาภา พริ้งเพริด รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ การสอบวัดความสามารถคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

- เด็กหญิงปิยากร ลูกอินทร์ เด็กหญิงพชรกมล อินต๊ะ รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ การสอบวัดความสามารถคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

- เด็กหญิงจิตติมา สิงหพันธุ์ รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ การสอบวัดความสามารถคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

- เด็กหญิงวรัทยา จรุงกัน รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ การสอบวัดความสามารถคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

- เด็กหญิงจิรภิญญา ชมเชย เด็กหญิงณัฐธยา อุปจักร์ เด็กชายธนวัฒน์ จับจ่าย รับรางวัลรับรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ การสอบวัดความสามารถคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

๑.๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ได้เรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นทุกคน รวมทั้งมีทักษะในงานอาชีพที่ตนเองสนใจเช่น การทำขนมไทย โครงงานอาชีพการทำขนม BAKERY การทำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม น้ำยาดันฝุ่น การทำดอกไม้จันดอกไม้ประดับและของใช้ จากสลากกินแบ่งรัฐบาล การดูแลโรงเพาะเห็ด ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในโรงเรียนและชุมชน เช่น การทำน้ำสมุนไพร การทำยาดมสมุนไพร เป็นต้น โดยจะดำเนินกิจกรรมในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมของโครงการทำมาค้าขาย และบริษัทสร้างการดี โดยการทำข้าวแต๋นพอดีคำ จำหน่ายในโรงเรียนและชุมชน

๑.๗. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ผ่านเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน สรุปว่านักเรียนทุกคนผ่านเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้เนื่องจากทางโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่ององค์กรคุณธรรม "ระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น" จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมศรีดอกร่วมใจต้านภัยทุจริต ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของ

โรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการวันสำคัญ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมจิตอาสาพาน้องเกื้อหนุนชุมชน ส่งเสริมผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรมคารวะธรรมหน้าเสาธงเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเคารพซึ่งกันและกัน ตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านการส่งเสริมคุณธรรม ดังนี้

- เด็กหญิงสุธิดา คำหมื่น นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ เด็กหญิงภัทรภร แก้วม่วง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเด็กหญิงเพชรลดา ทาอิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับรางวัล เด็กดีศรีตำบล ประจำปี ๒๕๖๗ ในงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗

- เด็กหญิงกชกร ก้อนแก้ว ก้อนแก้ว เด็กชายบวรวิชญ์ มากมาย เด็กหญิงกัญวรารัตน์ การะเวก เด็กหญิงชาลิสา สุกใส เด็กหญิงณัฐณิชา ภักดีนอก ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงวิลาสินี เทียนทอง เด็กหญิงจิตติมา สิงหพันธุ์ เด็กชายธนกฤต สมหล่าย เด็กชายเตชิต เที่ยงแน่ เด็กชายวิทวัส ประการแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงเพชรลดา ทาอิด เด็กหญิงชลธิชา คะจรรยา เด็กหญิงปวีณา ชมเชย ด.ช.พอล์ลวิช โกมินทร์ และด.ญ.ธันยพร เรือนชัย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทคะแนนรวมระดับจังหวัด การตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า”ครั้งที่ ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- เด็กชายนัธทวัฒน์ คำหมื่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับรางวัลที่ ๕ ระดับจังหวัด การตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า”ครั้งที่ ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- เด็กหญิงธัญทิพย์ สายใจ และ เด็กชายธนวัฒน์ จับจ่าย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด การตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า”ครั้งที่ ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น การทำความสะอาดตลาดสด ห้องน้ำของวัดศรีดอก การปลูกต้นไม้เนื่องในวันสำคัญต่างๆในชุมชน และโรงเรียนยังได้จัดทำโครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันแม่แห่งชาติ ประเพณีสรงน้ำพระธาตุ ปิดทองครูบามหาเถร วัดสูงเม่น ประเพณีทอดกฐินของวัดศรีดอก ประเพณีลอยกระทง การนำนักเรียนไปร่วมแสดงในงานนมัสการพระพุทธรูปนั่งดิน พระธาตุวัดศรีดอก งานนมัสการพระธาตุวัดดอนชัยและวัดช่องลม นอกจากนี้ในทุกวันศุกร์ผู้เรียนทุกคนแต่งกายชุดพื้นเมือง(หม้อห้อม) ส่วนในวันพระสวมเสื้อขาวเพื่อร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทั้งนี้นักเรียนยังเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง มีสัมมาคารวะ มีความเป็นไทย และมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

- ด.ช.ภคพล ดวงจันทร์ และ ด.ญ.ธิดาทิพย์ พริ้งเพลิด ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)ได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินโครงการพลังเด็กและเยาวชนสร้างสรรค์สุขเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะพื้นที่แพร่-น่าน ภายใต้กลุ่ม นักเรียนแกนนำทีม SD พิทักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๙. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษ ทั้งนี้โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม โดยจัดการเรียนรู้ ๒ รูปแบบ ได้แก่ จัดการเรียนรวมกับเด็กปกติ และห้องเรียนพิเศษคู่ขนาน เด็กออทิสติก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนเด็กพิเศษ ทั้งหมด ๓๐ คน โดยแยกเป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒๔ คน เด็กบกพร่องทางสติปัญญา ๒ คน และเด็กออทิสติก จำนวน ๔ คน โดยสามารถร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม“กล่องหรรษาหาคำสำหรับกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” กิจกรรมนี้ครูพี่เลี้ยงได้จัดทำกล่องสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับประเภทของนักเรียน และให้นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย จัดหนังสือสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก ตามผลการคัดกรองของครูผู้รับผิดชอบ และมีการนำกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง และส่งเสริมกิจกรรมคารวะธรรมหน้าเสาธงเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเคารพซึ่งกันและกัน โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน และสภานักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง ตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ดังนี้

- ด.ช.วัชรากร ชัยนัน และ ด.ช.สิทธิพล สมฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- ด.ช.อิทธิพล ใจถาวร ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการการวาดภาพระบายสี ประเภทออทิสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กหญิงอรินมาศ ขอนเคียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายวรวัฒน์ อยู่เย็น ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ป.๑-ป.๖ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

๑.๑๐. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างเหมาะสม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการทดสอบสมรรถภาพระดับปานกลางถึงระดับดี นักเรียน

รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองโดยเฉพาะการมีวินัยในเรื่องทันตสุขภาพ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักในการออกกำลังกาย มีความร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง สถานศึกษายังได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพ การจัดการอบรมเกี่ยวกับภัยของสารเสพติด เช่น การอบรมค่ายทักษะชีวิตสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม(งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำยลหัวฝาย) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับเกียรติบัตรการจบหลักสูตรตาม "โครงการครู D.A.R.E.เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน" การจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวในสถานศึกษา (ระดับเงิน) การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของผู้เรียน จัดหาและพิจารณาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินโครงการสุขภาวะ เพื่อดูแลด้านสุขภาพของผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจ การจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมรณรงค์การกำจัดลูกน้ำยุงลาย และการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่างๆที่มักเกิดขึ้นกับเด็กวัยเรียน

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนพละศึกษา โครงการแข่งขันกีฬาสีในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีการแสดงออกในทางที่เหมาะสม และได้พัฒนาตนเองในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ การจัดกิจกรรมกีฬาสี การส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาต่างๆ จนได้รับชัยชนะ ดังนี้

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน U๑๒ อบต หัวฝายคัพ ครั้งที่ ๑๐

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน U๑๒ Glory Sc Phrae United Champions Cup ๒๐๒๔ ครั้งที่ ๒

๓. เข้าร่วมการแข่งขันเปตอง งานเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์

๔. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำตำบลหัวฝาย

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ วิ่งผลัดกางเกง ประเภททีมชาย
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ วิ่งผลัดกางเกง ประเภททีมหญิง

๒. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ความรู้คู่คุณธรรม และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและธรรมชาติวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนอกจากนี้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษายังมีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือ DLTV สำหรับบางกลุ่มสาระการเรียนรู้และบางชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้เฉพาะวิชา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และสถานศึกษายังมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้ DLIT เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้จากคลังสื่อการเรียนการสอน ที่เป็นแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนการสอนทุกประเภททุกสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นทั้งในและต่างประเทศซึ่งจะสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง และสถานศึกษายังเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด (ระบบอัตโนมัติของ สพฐ.) ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องถ่ายทอดเทคโนโลยี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ จากมูลนิธิเมเจอร์แคร์ และนอกจากนี้โรงเรียนยังให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP) ซึ่งได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) พร้อมกับเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ คอยดูแลให้คำแนะนำการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศแก่ผู้มาใช้บริการ และโรงเรียนยังได้รับงบประมาณในการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนค่ายวิชาบูรณาการ TEMS จากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย เพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์และทักษะใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามโครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการวันสำคัญ โครงการโรงเรียนสุจริตจริยธรรม ทั้งค่ายภายในโรงเรียนและการได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โครงการพัฒนาทักษะการว่ายน้ำ นอกจากนี้สถานศึกษายังได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพและระบบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การจัดทำครือข่ายครอบครัวคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาพาน้องเกื้อหนุนชุมชน โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการอบรมทักษะการว่ายน้ำ (งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย) โครงการพัฒนาทักษะดนตรี โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ และได้จัดให้นักเรียนทุกคนได้อบรมและเข้าค่ายคุณธรรม ดำเนินโครงการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของผู้เรียน โดยได้รับการสนับสนุนการดูแลสุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพป่าผึ้ง

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่านและเขียนสื่อความ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่องการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบเฉลี่ยทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีสมรรถภาพทางร่างกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ชอบเล่นกีฬาและกิจกรรมเพื่อสุขภาพต่างๆ รักความเป็นไทย รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาชอบช่วยเหลืองานส่วนรวม และมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ควรพัฒนาในด้านการคัดลายมือ การเขียนคำศัพท์พื้นฐาน การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และการเขียนสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ควรมีการพัฒนาในด้านการอ่านออกเสียงและการเขียนสื่อความ การอ่านเอาเรื่อง การนำเสนอ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ และสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ควรพัฒนาในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการอ่านแบบมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ และควรได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย การมีจิตสาธารณะ

สำหรับจุดที่ควรเร่งพัฒนาคือผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์

๕. แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

๒. จัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น S.M.A.R.T Phonics Model เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

๓. จัดกิจกรรมการทดสอบด้านความสามารถในการอ่านและเขียนสื่อความ

๔. กระตุ้นให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่านใฝ่เรียนรู้

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี เช่น กีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นไทย รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และจิตอาสา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย ดีเลิศ **ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

๑. ผลการพัฒนา

๑.๑ โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความจำเป็นของโรงเรียนอย่างเป็นระบบโดยนำผลการศึกษาจากการประเมินตนเองมาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลจากการ SWOT สภาพจริงการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการกำหนดวิธีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการนำผลการวิจัยหรือข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานมาใช้ในการจัดทำโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน มีการกำหนดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างชัดเจนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เช่น วัดศรีดอก วัดสูงเม่น

๑.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ และแบ่งงานเป็นฝ่ายต่างๆ ตามหลักธรรมาภิบาล มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงบประมาณ แต่ละฝ่ายร่วมกันรับผิดชอบงานในฝ่ายของตน มีการปรึกษาปัญหาของแต่ละงานร่วมกัน ตรวจสอบงานภายในโรงเรียน รายงานผลต่อผู้บริหาร และหาข้อสรุปร่วมกันในที่ประชุม ทำให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในการทำงานสามารถวางแผนและตัดสินใจในงานต่างๆที่ตนรับผิดชอบ โดยสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบ ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู การจัดกิจกรรมบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ๕ A MODEL เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

๑.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ มีการดำเนินงานพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครบทุกกลุ่มเป้าหมาย ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ มีแผนพัฒนางานวิชาการ เช่น แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ เช่น กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การอบรมทักษะอาชีพ และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง และเป็นการพัฒนาที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยตรง มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลากรมีให้มีผลงานทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ ได้แก่

- นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว ชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการ (OBEC AWARDS) ระดับชาติ

- นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว และ นางกมลลักษณ์ ใจไว รางวัลผู้นำเสนอที่เป็นเลิศในการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ ระดับภาคสงฆ์ที่ ๖

- นางกมลลักษณ์ ใจไว โล่รางวัล ผู้บริหารต้นแบบดีเด่น จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม/ระดับประเทศ

- นางกมลลักษณ์ ใจไว โล่ รางวัล รางวัล คุรุชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทผู้บริหาร / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม โล่ รางวัลครูไทยคุณธรรม จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม/ระดับประเทศ

- นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง และนางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกูล โล่เกียรติคุณ โรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ ระดับภาคสงฆ์ที่ 6

- นางสุจิรา แสงเดือน เกียรติบัตร รางวัล คุรุชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

- นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ คุณครูระพีพรรณ หงษ์คำได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การสอนประวัติศาสตร์ ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ สู่พลเมืองคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2

- นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์ และนางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนขนาดกลาง เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล รางวัลครูผู้รับผิดชอบดีเด่น ระดับเงิน ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัลครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๙ รางวัล รางวัลเหรียญทอง ๒๒ รางวัล รางวัลเหรียญเงิน ๗ รางวัล และทองแดง ๒ รางวัล รวม ๓๑ รางวัล (ภาคผนวก)

๑.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น โครงการนิเทศภายใน นิเทศห้องเรียนคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นิเทศการจัดการศึกษา โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียน และโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง จนได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ. ในการให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนได้จัดสรรและอนุมัติงบประมาณโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่รอบบริเวณโรงเรียน ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงที่จอดรถครู ทำถนนคอนกรีตทางเข้าโรงเรียนจากการทำผ้าป่าการศึกษา การทำลานกิจกรรมของนักเรียน ปรับปรุงสวนหย่อม ห้องน้ำทุกอาคารเรียน ยังได้รับจัดสรรหนังสือเสริมประสบการณ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปปรับปรุงห้องสมุดให้กว้างขวางสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างเพียงพอ และได้ยังจัดห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนนอกห้องเรียน เช่น ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องสวนพฤกษศาสตร์ศึกษา ห้องสภานักเรียน ห้องวิชาการ ห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ จากมูลนิธิเมเจอร์แคร์ และห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP) จากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) พร้อมกับเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์คอยดูแลให้คำแนะนำการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศแก่ผู้มาใช้บริการ

๑.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถานที่ราชการอื่นๆ การบริจาคทั้งงบประมาณ สิ่งของ ครุภัณฑ์ และแรงงาน เช่น อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียน รองเท้านักเรียน เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย ถาดอาหาร และหนังสือ จึงส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆได้อย่างรวดเร็ว มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม ใช้งานได้ทุกพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน โดยโรงเรียนได้มีการดำเนินงานการบริหารจัดการผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนได้รับการระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนอนุบาลและอาคารอเนกประสงค์

จากการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในการบริหารจัดการสถานศึกษาดังนี้

- รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทดีเด่น ระดับเงิน
- เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒
- โรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย มีวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมทางกายร่วมกับการใช้แพลตฟอร์ม "ก้าวท้าใจ" เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ
- เกียรติบัตร โรงเรียนที่ได้ผลคะแนนการสอบวัดและประเมินผลของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐ อันดับแรกของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒

- รางวัลสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดีมาก ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เนื่องในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

- โล่เกียรติคุณโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ ระดับภาคสงฆ์ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ตามโครงการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

- รับรางวัล ระดับดีมาก สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

- เกียรติบัตรยกย่องค์กรคุณธรรม "ระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น"งานสมัชชาคุณธรรมมหกรรมความดีจังหวัดแพร่ ปี ๒๕๖๖ “เมืองแพร่เมืองงาม งามจิตใจ งามวัฒนธรรม งามบ้านงามเมือง”

- สถานศึกษาแกนนำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ ระดับดีเยี่ยมตามโครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ สู่พลเมืองคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒

- รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับดีเยี่ยม จาก สพป.แพร่ เขต ๒

- โล่รางวัล "สุดยอดผู้ทำคุณประโยชน์" ต่อสถาบันอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน วัดสูงเม่น ณ.ลานธัมม์ วัดสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๒. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ร่วมกันดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทางการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่า เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการพัฒนาตามแผนงานที่วางไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ดำเนินงานตามการบริหารเชิงระบบ ในรูปแบบ SRIDOK MODEL ขับเคลื่อนพัฒนาทั้งสถานศึกษาผ่านกระบวนการ PDCA เกี่ยวกับ นวัตกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน สถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งได้รับการสนับสนุนโครงการจากทุกภาคส่วน ในด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งระบบ การจัดกิจกรรมรูออนไลน์

สานสายใยจากครูสู่นักเรียน การแจ้งข่าวสารออนไลน์ถึงผู้ปกครอง ซึ่งทำให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบและทันสมัยมากขึ้น

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายการเงินและพัสดุ ส่งผลให้การบริหารจัดการในสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และยังมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ทันสมัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทมีการบริหารโดยการใช้ PDCA

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายอุปถัมภ์ต่างๆให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น การปรับภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้สวยงาม น่าเรียน น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

๕. แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายภายในชุมชนใกล้เคียง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในการเดินทางและหาความรู้เพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมาย ระดับดีเลิศ **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

๑. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนตามจินตนาการที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิด S.M.A.R.T Phonics Model เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยใช้ SPACE MODEL และสำหรับเด็กพิเศษมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) จัดการการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนได้ดำเนินการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดทำโครงการกิจกรรมที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันของกลุ่มสาระต่างๆ การจัดค่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามความสามารถและความถนัดและความสนใจของตนเอง การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่าง อิสระตามความสนใจนอกจากนี้ทางโรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และจากการดำเนินการในด้านการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

- โรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย มีวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมทางกายร่วมกับการใช้แพลตฟอร์ม "ก้าวท้าใจ" เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ
- รางวัลสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดีมาก ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เนื่องในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
- รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ตามโครงการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
- รับรางวัล ระดับดีมาก สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
- สถานศึกษาแกนนำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ ระดับดีเยี่ยมตามโครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ สู่พลเมืองคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒

- รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับดีเยี่ยม จาก สพป.แพร่ เขต ๒

การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการทางการเรียนและมีวุฒิภาวะเหมาะสมกับวัย

๒. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการดำเนินโครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้สนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอน โดยจัดให้ครูทุกคนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ คนละ ๑ วิชา ส่งล่วงหน้า๑ สัปดาห์ นอกจากนี้ยังจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีมาบริการแก่ครู มีการจัดกิจกรรม PLC ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV และ DLIT ห้องสืบค้นข้อมูลต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะเพื่อชุมชน (USO WRAP) เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการที่มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางเช่น โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอน วิชาวิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โครงการจัดการศึกษาพิเศษในสถานศึกษาต้นแบบเรียนรวม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบูรณาการภาระงาน/ชิ้นงาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา มีการจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากมีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเป็นหน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และภาษาอังกฤษ สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม แต่เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๕ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อาเซียนศึกษา ขนมไทย และหน้าที่พลเมือง สำหรับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกันทั้งระบบ โดยจัดกิจกรรมชมรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในความแตกต่างของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ตามความถนัด ความสามารถเหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละวัย ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้เต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ นอกจากนี้ครูยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน เช่น โครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การแสดงละคร การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยครูใช้สื่อการเรียนการสอน

นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนต่อไป

๓. จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยการปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้นักเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอและมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน เช่น ดนตรี ศิลปะ

๒. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่หลากหลาย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. การจัดโครงการ/กิจกรรมจากเครือข่ายองค์กรชุมชนต่างๆ บางครั้งซ้ำซ้อนและหลายครั้ง ทำให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ควรมีการประสานงานกันระหว่างองค์กรก่อนจัดทำโครงการ

๔. การจัดกิจกรรม PLC ควรมีการจัดทำตารางช่วงเวลาและการบันทึกให้เป็นระบบ

๕. แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อสรรหาและพัฒนาครูผู้สอนให้เพียงพอและมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน

๒. การสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การจัดค่ายวิชาการต่างๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก
ด้านเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. ๒๘๕๕๗ /๒๕๖๔

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

007272



ประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงประกาศให้ใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ อันเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้	
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้ง ๓ มาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน ๘๐-๑๐๐
- ระดับ ดีเลิศ คะแนน ๗๐-๗๙.๙๙
- ระดับ ดี คะแนน ๖๐-๖๙.๙๙
- ระดับ ปานกลาง คะแนน ๕๐-๕๙.๙๙
- ระดับ กำลังพัฒนา คะแนน ต่ำกว่า ๕๐



คำสั่งโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตามค่าเป้าหมายที่ประกาศ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)



แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ที่ ๓๖ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**	**นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		นางนุชจรี เกี๋ยงคำ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		นางปิยาพร ปินตา
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		นางสาวเนาวรัตน์ เดชอุดม นางสาวเจนจิรา ศรีรักษา
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		นางสุจิรา แสงเดือน นางสาวธีมาพร ยะจ่อ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**	**นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว**
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		นางกมลลักษณ์ ใจไว
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง
๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		นางกมลลักษณ์ ใจไว
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		นางสาวธีมาพร ยะจ่อ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา นายธีรพงษ์ มณีกาศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**	**นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง**
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้		นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		นางกมลลักษณ์ ใจไว
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		นางสุจิรา แสงเดือน นางสาวสุวิมล ได้ดี
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรมฤทธิ์ นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**	



ประกาศ

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงขอประกาศรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ดังนี้

๑. นางนิษชกานต์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ประธานกรรมการ
๒ นายณัฐพงศ์ เหล็กทั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชัย กรรมการ
๓. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง ครู โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)



คำสั่งโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ที่ ๑๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

****

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน

ทั้งนี้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางปิยาพร ปินตา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรมฤทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๕ นางสาวระพีพรรณ หงส์คำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๖ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๒) คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในจากผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน และตามแหล่งข้อมูลต่างๆ และจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม

๑.๑ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวระพีพรรณ หงส์คำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๓ นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) 

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ภาคผนวก

สำเนาเกียรติบัตร(เพิ่มเติม)

เกียรติบัตร สถานศึกษา



จังหวัดแพร่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

มีผลการประเมินองค์กร ระดับ "องค์กรคุณธรรมต้นแบบ"

ตามโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายชุติเดช มีจันทร์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดแพร่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

ระดับพอใช้ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

เนื่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ และสัมฤทธิผลในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

เกียรติบัตร สถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ตามโครงการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ
ในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีงามและเกียรติคุณนี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ได้คะแนนสูง 10 อันดับแรกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 19 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2567

นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

เกียรติบัตร ผู้บริหารและครูผู้สอน



เลขที่ ๑๐๕๒/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ขนะเลิศเหรียญทอง

ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ

โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ

ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๓๕ - ๓๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

ขออำนวยพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๙๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล

ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูผู้รับผิดชอบดีเด่น ระดับเงิน"

ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยและประสบความสำเร็จตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายปฐมพงษ์ คอกแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

เกียรติบัตร ครูผู้สอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ
โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
โครงงาน วัยรุ่น วัยใส ใส่ใจคุณธรรม
เป็นผู้พัฒนาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง"
ปีที่ ๓๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนู วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง
ครูโรงเรียนวัดศรีดอก
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนขนาดกลาง
เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนอนุบาลศรีบุญเรืองวัดยาคาว อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดี และสัมฤทธิผลในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

เกียรติบัตร ครูผู้สอน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา
ครูโรงเรียนวัดศรีดอก
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนขนาดกลาง
เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนอนุบาลรุ่งอรัตนาคาร อำเภอลอง จังหวัดแพร่
ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดี และสัมฤทธิผลในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



นก. สพป. พร. ๒ / ๒๕๖๖ ที่ ๗๔๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุจิรา แสงเดือน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน
ระดับดีมาก

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

เกียรติบัตร นักเรียน



เลขที่ สทศ. ๒๔๘๓๐/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจักรกฤช คำสี

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๒๔๘๓๑/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชลธิชา เหลืองอร่าม

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตร นักเรียน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงปิยอร ลมทวีวงษ์
โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๑ - ๓
การแข่งขันศักยะภาษาไทย เนื่องในโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร อำเภอลอง จังหวัดแพร่
ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ และสัมฤทธิผลในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ภาคผนวกเพิ่มเติม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ไฟล์เอกสารอ้างอิง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๖	หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๖
๒.ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.รายชื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔.ผลการทดสอบ RT ๒๕๖๖	ผลการทดสอบ RT ๒๕๖๖
๕.ผลการทดสอบ NT ๒๕๖๖	ผลการทดสอบ NT ๒๕๖๖
๖.ผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๖	ผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๖
๗.เกียรติบัตรการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตรการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘.ผลการประเมินสมรรถภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการประเมินสมรรถภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙,สรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวข้อง	สรุปโครงการ ตามมาตรฐานที่ ๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ไฟล์เอกสารอ้างอิง
๓.วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา NAMJAI MODEL	วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา NAMJAI MODEL
๔.วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๕ A MODEL	วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๕ A MODEL
๕สรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวข้อง	สรุปโครงการ ตามาตรฐานที่ ๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑.วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนตามจินตนาการ	วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนตามจินตนาการ
๒.วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์	วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์
๓.วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน โฟนิกส์	วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน โฟนิกส์
๔.เกียรติบัตรการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครู)	เกียรติบัตรการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖(ครู)
๕.สรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวข้อง	สรุปโครงการ ตามาตรฐานที่ ๓